

orale

Ascolto

A. Ascoltare e capire monologhi e dialoghi

1. Gli allievi sanno capire testi audio e dialoghi di diverso tipo (testi specialistici, testi estetici, testi che si incontrano nella quotidianità scolastica, dialoghi con persone che parlano tedesco).

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for listening comprehension.

2. Gli allievi sanno scoprire e descrivere l'effetto estetico di testi audio.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for aesthetic appreciation of audio texts.

B. Strategie

1. Gli allievi sanno applicare strategie di ascolto e riflettere su di esse. A tale scopo sfruttano anche strategie sviluppate in altre lingue.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of listening strategies.

C. Mediazione linguistica

1. Gli allievi sanno comprendere i contenuti di dialoghi e testi audio in tedesco e riportarne il senso nella lingua di scolarizzazione.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of linguistic mediation skills.

scritta

Letture

A. Leggere e capire testi

1. Gli allievi sanno leggere e capire testi di diverso tipo (testi specialistici, testi estetici, testi che si incontrano nella quotidianità scolastica, testi scritti nell'ambito di attività di scambio con persone che parlano tedesco).

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for reading comprehension.

2. Gli allievi sanno scoprire e descrivere l'effetto estetico di testi di lettura.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for aesthetic appreciation of written texts.

B. Strategie

1. Gli allievi sanno applicare strategie di lettura e riflettere su di esse. A tale scopo sfruttano anche strategie sviluppate in altre lingue.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of reading strategies.

C. Mediazione linguistica

1. Gli allievi sanno comprendere il contenuto di testi scritti in tedesco e riportarne il senso nella lingua di scolarizzazione.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of linguistic mediation skills for writing.

Scrittura

A. Scrivere testi

1. Gli allievi sanno redigere testi di diverso tipo (testi specialistici, testi estetici, testi che si incontrano nella quotidianità scolastica, testi redatti nell'ambito di attività di scambio con persone che parlano tedesco).

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for text production.

2. Gli allievi sanno dare una forma creativa e giocosa ai propri testi e ottenere un effetto estetico.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for creative text production.

B. Strategie

1. Gli allievi sanno applicare strategie a sostegno della scrittura e riflettere su di esse. A tale scopo sfruttano anche strategie sviluppate in altre lingue.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of writing strategies.

C. Mediazione linguistica

1. Gli allievi sanno riportare in tedesco il senso del contenuto di testi scritti nella lingua di scolarizzazione.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of linguistic mediation skills for writing.

comprendimento

produzione

Coscienza linguistica

A. Consapevolezza della lingua

1. Gli allievi sanno orientare la loro attenzione sulla diversità linguistica.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for linguistic awareness.

2. Gli allievi sanno orientare la loro attenzione sui fenomeni linguistici.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for linguistic phenomena awareness.

B. Lessico

1. Gli allievi dispongono di un lessico adeguato per esprimersi in forma orale e scritta.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for vocabulary acquisition.

2. Gli allievi sanno riflettere su strategie e tecniche per acquisire il lessico e su regole relative alla composizione delle parole e sanno utilizzarle per imparare. A tale scopo sanno fare capo a esperienze di apprendimento e a conoscenze acquisite in altre lingue.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for reflecting on language learning.

C. Pronuncia

1. Gli allievi sanno parlare e leggere ad alta voce in modo chiaro e comprensibile.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for pronunciation.

2. Gli allievi sanno comprendere tipiche regole di pronuncia e intonazione del tedesco.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for understanding German pronunciation rules.

D. Grammatica

1. Gli allievi sanno riconoscere strutture grammaticali nei testi e sanno utilizzarle per la comprensione e applicarle nel parlato e nella scrittura.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for grammar recognition.

2. Gli allievi sanno comprendere strutture grammaticali e confrontarle con altre lingue.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for comparing grammatical structures.

E. Ortografia

1. Gli allievi sanno scrivere correttamente secondo le loro competenze.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for orthography.

2. Gli allievi sanno riflettere sulle regole ortografiche del tedesco e sanno comprenderle.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for reflecting on German orthography.

F. Riflessione e pianificazione relative all'apprendimento della lingua

1. Gli allievi sanno riflettere sul proprio apprendimento linguistico e sanno pianificarlo.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for language learning reflection.

Coscienza culturale

A. Conoscenze

1. Gli allievi conoscono le caratteristiche delle regioni di lingua tedesca nonché le analogie e le differenze culturali.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for cultural knowledge.

B. Posizioni

1. Gli allievi sanno riflettere in merito alla propria posizione rispetto alle regioni di lingua tedesca e rispetto alla diversità culturale.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for cultural reflection.

C. Azioni

1. Gli allievi incontrano persone e prodotti provenienti da regioni di lingua tedesca in modo virtuale e reale.

Table with 2 columns: Competence level (3) and Description of skills for cultural actions.