

## EFS.5 Scivolare, muoversi su ruote, condurre veicoli

|       | 1. | Gli allievi sanno scivolare, muoversi su ruote e condurre veicoli in modo   | Rimandi incrociati<br>ESS - Salute<br>AOS - Corpo, salute, motricità<br>(1) |
|-------|----|---|---|
| EFS.5 | .1 | Muoversi su ruote e condurre veicoli<br>Gli allievi   |   |
| 1     | 1a | » sanno utilizzare un attrezzo a ruote in un ambiente protetto e sicuro (ad es. skateboard).  |   |
|       | 1b | » sanno aggirare ostacoli e frenare con sicurezza muovendosi su attrezzi a ruote (ad es. monopattino).  |   |
| 2     | 1c | » sanno circolare con sicurezza in strada (ad es. con una mano, a velocità controllata, sguardo indietro).  | NEUS.8.5.g  |
| 3     | 1d | » sanno muoversi su un attrezzo a ruote in modo adeguato alla situazione (ad es. pattini in linea, skateboard, bicicletta).                                       |   |
| EFS.5 | .1 | Scivolare Gli allievi   |   |
| 1     | 2a | » sanno scivolare in varie posizioni del corpo (ad es. sullo scivolo).  |   |
|       | 2b | » sanno scivolare in modo controllato con appositi attrezzi (ad es. tappetini, sacco di<br>plastica, paletta da neve).  |   |
| 2     | 2c | » sanno muoversi su attrezzi di scivolamento (ad es. snowboard, sci, pattini).  | •                                     |
|       | 2d | » sanno eseguire i movimenti chiave (rotazioni, piegamenti/estensioni, traslazioni/angolazioni) sugli attrezzi di scivolamento.                                   |   |
| 3     | 2e | » sanno variare i movimenti chiave (rotazioni, piegamenti/estensioni,<br>traslazioni/angolazioni) sugli attrezzi di scivolamento (ad es. scivolare all'indietro). | •                                     |
| EFS.5 | .1 | Sicurezza e responsabilità<br>Gli allievi   |   |
| 1     | За | » sanno muoversi con sicurezza nella natura in differenti condizioni meteorologiche e su<br>differenti terreni.   |   |
|       | 3b | » sanno rispettare le regole di sicurezza prescritte.   |   |
|       | 3с | » sanno riconoscere situazioni di pericolo (ad es. gobbe, incroci o altre persone).   |   |
| 2     | 3d | » sanno valutare in modo realistico le proprie capacità e conoscono l'importanza<br>dell'equipaggiamento di protezione.   |   |
|       | Зе | » sanno indicare e rispettare direttive relative alla sicurezza (ad es. norme della circolazione, norme FIS e SKUS).  |   |
|       | 3f | » sanno valutare situazioni di pericolo e sanno agire in modo adeguato.   |   |

5 5

Piano di studio 21 15.3.2016



| <ul> <li>3 g » sanno applicare strategie per evitare situazioni di pericolo e sanno come comportarsi in caso di emergenza.</li> <li>3h » sanno comportarsi in modo responsabile nei confronti della natura, degli altri e di sé.</li> </ul> |   |    |                    | Rimandi incrociati       |
|---|---|----|--------------------|--------------------------|
| 3h » sanno comportarsi in modo responsabile nei confronti della natura, degli altri e di sé.  | 3 | 3g | caso di emergenza. |                          |
|   |   | 3h |                    | ESS - Ambiente e risorse |

15.3.2016 Piano di studio 21