

EFS.3 | **Rappresentare e danzare**
B | **Rappresentare e creare**

1. Gli allievi sanno esprimersi con il corpo e con materiali, sanno creare una coreografia da una sequenza di movimenti e sanno presentarla.

Rimandi incrociati
A05 - Lingua e comunicazione [8]
A05 - Fantasia e creatività [6]
MU.3.B.1

Rappresentare

EFS.3.B.1

Gli allievi ...

1	1a	» sanno eseguire movimenti associati a canzoni, versi di poesia e immagini e sanno rappresentarne i contenuti improvvisando (ad es. giochi canori e di movimento).	
	1b	» sanno imitare movimenti e calarsi in diversi ruoli (ad es. pantomima).	
	1c	» sanno rappresentare i sentimenti e trovare movimenti corrispondenti.	
2	1d	» sanno collegare i movimenti e organizzarli in modo espressivo.	
	1e	» sanno variare e organizzare una sequenza di movimenti secondo i criteri spazio, tempo ed energia.	
3	1f	» sanno creare una coreografia con una sequenza di movimenti e sanno presentarla.	

Giochi di destrezza

EFS.3.B.1

Gli allievi ...

1	2a	» sanno muovere un oggetto in modo conforme alle sue caratteristiche (ad es. mantenere in aria un pallone, far rotolare un cerchio).	
	2b	» sanno lanciare in alto e riprendere un oggetto sia con la mano destra, sia con la mano sinistra (ad es. sacchetto di sabbia, palla per giocolare).	
	2c	» sanno eseguire forme di movimento con materiali diversi (ad es. funicella, cerchio, giornale).	
2	2d	» sanno presentare giochi di destrezza con materiale (ad es. con palla, diavolo, nastro).	
	2e	» sanno eseguire una serie di giochi di destrezza (giocolare con tre palline).	
3	2f	» sanno creare e presentare una coreografia di giochi di destrezza (ad es. con la musica).	
	2g	» sanno insegnare giochi di destrezza.	