

## ERC.5 | Io e la comunità - dare forma alla vita e alla convivenza

<p>◀ Competenza precedente: NEUS.7.1, NEUS.7.2, NEUS.7.4</p> <p><b>5. Gli allievi sanno scoprire e rispettare diverse situazioni di vita e contesti di vita.</b></p> <p><i>Situazioni di vita e contesti di vita</i></p> <p>Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>ESS - Identità culturali e comprensione interculturale STS.2.2</p>
<b>3</b>	<p>a » sanno identificare persone in situazioni di vita e contesti di vita differenti nonché riflettere su esperienze, esigenze e valori (ad es. situazione professionale, economica e familiare; malattia, handicap, asilo, migrazione).</p>	<p>LS1GR.6.A.1.e LS2GR.6.A.1.e</p>
	<p>b » sanno essere partecipi del modo in cui persone gestiscono esperienze difficili e condizioni sfavorevoli assumendo il loro punto di vista (ad es. perdita, handicap, malattia, fuga, esperienze traumatiche).</p>	
	<p>c » partendo da esempi sanno collocare storie familiari in un contesto più ampio e riflettere su come ciò ha influenzato i membri della famiglia (ad es. sviluppo economico, mutamento sociale, fuga, migrazione, educazione, ruoli di genere, generazioni, tradizioni).</p>	
	<p>d » sanno analizzare le cause di pregiudizi, stereotipi, ostilità e paure (ad es. media, interessi politici, esperienze proprie).</p>	<p>LS1GR.6.A.1.c LS2GR.6.A.1.c LS3GR.6.A.1.c MI.1.2.h</p>
	<p>e » sanno discutere di come vengono trattati a livello sociale e politico coloro che la pensano diversamente e le minoranze (ad es. integrazione, minoranze, nonconformisti).</p>	