

ERC.5 | Io e la comunità - dare forma alla vita e alla convivenza

<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.1.6</p> <p>2. Gli allievi sanno riflettere sui generi e sui relativi ruoli.</p> <p><i>Generi e relativi ruoli</i></p> <p>ERC.5.2 Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>ESS - Generi e pari opportunità</p>	
3	a	<p>» sanno formulare e discutere in modo rispettoso di esperienze e aspettative riguardo ai generi e ai ruoli all'interno di un gruppo (ad es. esigenze, comunicazione, parità di diritti).</p>	
	b	<p>» sanno analizzare descrizioni dei ruoli maschili e femminili nonché della sessualità nei media cercando ideali di bellezza e aspettative riguardo ai ruoli ed esaminare in maniera critica discriminazioni dovute al genere o all'orientamento sessuale.</p>	MI.1.2.h
	c	<p>» conoscono fattori che favoriscono discriminazioni e soprusi e riflettono sul proprio comportamento.  stereotipi, pregiudizi, dipendenza, molestie</p>	