

ERC.4 | Confrontarsi con religioni e visioni del mondo

<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.12.2</p> <p>1. Gli allievi sanno spiegare come vengono tramandati e utilizzati testi e dottrine nelle religioni.</p> <p><i>Testi e dottrine</i></p> <p>ERC.4.1 Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>ESS - Identità culturali e comprensione interculturale</p>	
3	a	<p>» sanno scoprire testi religiosi di carattere esemplificativo con le loro origini culturali (ad es. origini, epoca, realtà quotidiana). ☞ Torah, Tanakh, Bibbia, Vecchio e Nuovo testamento, Vangeli, Corano, Sunna, Hadith</p>	
	b	<p>» sanno spiegare come sono state tramandate le scritture sacre e come vengono studiate e utilizzate. ☞ tradizione orale, manoscritto, stampa tipografica, traduzione; scritti, iconografia, recitazione, meditazione, lettura, interpretazione</p>	
	c	<p>» sanno spiegare l'importanza di figure centrali delle religioni in base alla loro vita e alla loro dottrina nonché alla loro rappresentazione e venerazione. Gli allievi sanno esaminarli da diverse prospettive (ad es. sotto il profilo storico, estetico, culturale). ☞ Abramo: Sara, Isacco, Agar, Ismaele; Mosè: esodo dall'Egitto; rivelazione sul Sinai; Gesù: Maria, discepoli, croce e resurrezione; Maometto: Khadija, rivelazione del Corano, Mecca e Medina; Budda: fughe, risveglio</p>	
	d	<p>» sanno scoprire idee, interpretazioni e dottrine delle relative religioni in determinati testi religiosi.</p>	