

## ERC.2 | Fare chiarezza su valori e norme e assumersi la responsabilità delle decisioni

<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.11.3</p> <p><b>1. Gli allievi sanno spiegare, analizzare e rappresentare valori e norme.</b></p> <p><i>Valori e norme</i></p> <p>ERC.2.1 Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>ESS - Identità culturali e comprensione interculturale</p>	
<b>3</b>	a	<p>» sanno riflettere sul senso e sull'utilità di valori e di norme sociali e individuali e concordare le norme in modo corrispondente. <b>≡</b>valori, norme, regole, legittimazione, legittimità</p>	
	b	<p>» sanno considerare e discutere di situazioni quotidiane e sociali (ad es. giovane/vecchio, opportunità lavorative, diritti e doveri civici, sistema sanitario) facendo riferimento a valori fondamentali come giustizia, libertà, responsabilità e dignità umana. <b>≡</b>giustizia, libertà, responsabilità, dignità umana</p>	<p>ESS - Politica, democrazia e diritti umani STS.8.2</p>
	c	<p>» partendo da esempi di carattere esemplificativo sanno comprendere le modalità con cui cambiano i valori e le norme nel loro ambiente circostante o nella società. <b>≡</b>cambiamento dei valori, autorità, ragioni, motivazioni, generazioni, epoche</p>	

<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.11.4</p> <p><b>2. Gli allievi sanno analizzare criticamente regole, situazioni e azioni, valutarle dal punto di vista etico e difendere pareri in modo motivato.</b></p> <p><i>Formazione etica del giudizio</i></p> <p>ERC.2.2 Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>STS.8.2</p>	
<b>3</b>	a	<p>» sanno valutare situazioni vissute, osservate o raccontate in base alle prospettive di diverse parti interessate.</p>	
	b	<p>» sanno riflettere su criteri adottati per valutazioni etiche. <b>≡</b>valori, norme, idee religiose, dichiarazioni, istanze</p>	
	c	<p>» sanno valutare e rispettare l'importanza della coscienza in questioni e conflitti di natura morale, giuridica ed etica. <b>≡</b>coscienza</p>	
	d	<p>» sanno riconoscere svantaggi e discriminazioni nell'agire quotidiano o nell'ambiente sociale e discutere di regole corrispondenti (ad es. opportunità, accesso, esclusione, uso di una lingua). <b>≡</b>discriminazione, emancipazione, diritti, interessi, esigenze</p>	<p>ESS - Politica, democrazia e diritti umani</p>
	e	<p>» sanno discutere di questioni controverse, confrontare posizioni nonché i relativi interessi e le relative motivazioni e perorare un punto di vista.</p>	