STS.1 Studiare le basi naturali della terra

◀ Competenze precedenti: NEUS.4.4

Rimandi incrociati

2. Gli allievi sanno analizzare il tempo atmosferico e il clima.

Geografia: tempo atmosferico e clima

STS.1.2 Gli allievi ...

3	a	» sanno descrivere diverse zone del paesaggio e associarle alle loro basi climatiche caratteristiche (ad es. diagrammi climatici). Ξ zona fredda, zona temperata, zona subtropicale e zona tropicale; piano altitudinale; posizione continentale e oceanica	
	b	» sanno indicare situazioni meteorologiche a grande scala e sistemi di venti a grande scala e spiegare i fenomeni meteorologici tipici che ne derivano. Ξ circolazione tropicale; situazioni meteorologiche europee a grande scala: favonio, linea del fronte meteorologico, bise	
	c	» sanno informarsi in merito ai cambiamenti climatici, spiegare le cause e valutare gli effetti dei cambiamenti climatici su diverse regioni del mondo, in particolare sulla Svizzera (ad es. scioglimento dei ghiacciai: sentiero didattico alla base del ghiacciaio del Morteratsch, marmitte dei giganti a Maloja, scongelamento del permafrost, Istituto svizzero per lo studio della neve e delle valanghe). Ξ effetto serra; eventi estremi: piene	
	d	» sanno valutare la situazione attuale nell'evoluzione del clima nonché formulare contributi per limitare in futuro il surriscaldamento dovuto ai cambiamenti climatici.	ESS - Ambiente e risorse naturali

Esempio di pianificazione

Legami tra geografia e storia	Se geografia e storia vengono insegnate parallelamente, è possibile creare legami tra le due prospettive disciplinari. Nella seguente tabella questi legami vengono rappresentati come punti di contatto partendo dal presupposto che le competenze previste dal piano di studio vengano riunite negli ambiti tematici proposti. È necessario tenere conto del fatto che uno spunto didattico rappresenta solamente una delle varianti possibili. Inoltre risulta chiaro che nei diversi campi tematici vengono richieste e promosse varie competenze e nelle diverse lezioni di norma vengono affrontati diversi gradi di competenza.

Tabella 1: Relazioni tra geografia e storia

	Geografia	Punti di contatto	Storia
7ª classe	**Europa (1, 2, 3)** Vivere e lavorare in Europa, panoramica sugli spazi naturali, questioni d'attualità STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 1.4, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	(1) Il tema *paesaggi* consente di fare riferimenti a fenomeni naturali (geo) e a cambiamenti nel corso del tempo (storia). (2) L'*Europa* non può soltanto essere articolata e descritta dal punto di vista geografico, bensì può anche essere classificata e caratterizzata dal punto di vista storico. (3) Il tema *convivenza* è associato a questioni demografiche (geo: Europa) e consente di fare riferimenti alla struttura politica della Svizzera (storia). (4) *Mobilità e fuga* in diverse aree del mondo possono essere affrontate da una prospettiva geografica e da una prospettiva storica. (5) Il tema *produzione, consumo, commercio* consente riferimenti con il mutamento delle strutture e con la vita che segue le rivoluzioni tecnologiche. (6) La *globalizzazione* include non soltanto cause ed effetti territoriali, bensì anche dimensioni storiche. (7) Le *sfide del futuro* possono essere osservate dalle prospettive più diverse. (8) I *diritti umani* sono un tema importante in molte regioni del mondo.	**Storia nel mio ambiente (1)** Storia della scuola, storia quotidiana; biografia; panoramica sulle varie epoche; STS 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 7.3
	Pianeta Terra Stagioni, momenti della giornata, tempo e zone di vegetazione STS 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Inizio dell'età moderna (1)** Espansione europea, riforma protestante, assolutismo, rivoluzione francese STS 5.1, 6.1, 6.2, 7.2, 8.2
	Artide / Antartide Modi di vivere, materie prime, trasporti, clima, acqua / continente STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 2.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	**La Svizzera nell'Europa rivoluzionaria (2)** Repubblica Elvetica, Stato federale, nazione; libertà, uguaglianza, Costituzione, separazione dei poteri STS 5.1, 5.3, 6.2, 7.1, 8.1
	Fenomeni naturali (1) Forme di paesaggio e rischi naturali STS 1.3, 4.1, 4.2, 4.3	**Convivenza in Svizzera (3, 7)** Democrazia, sovranità del Popolo, iniziativa, referendum, partiti, associazioni STS 5.2, 8.1, 8.2
	In viaggio (4) Trasporto, mobilità e turismo STS 2.4, 2.5, 1.2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	
8ª classe	**Essere umano e città e campagna (3)** Struttura demografica, domicilio, città, campagna, agglomerato STS 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3	**Vivere con le rivoluzioni tecnologiche (5)** Industrializzazione, questione sociale, lavoro minorile in Svizzera e nel mondo STS 5.2, 5.3, 6.2, 7.1
	America del Nord (4) Migrazione, agricoltura, energia, modi di vivere, città, turismo STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	**Imperialismo e Prima guerra mondiale (5)** Imperialismo, colonialismo, nazionalismo, 1ª guerra mondiale STS 6.2, 7.2
	Materie prime ed energia (5) Basi della vita, risorse, materie prime, questioni energetiche STS 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	**Periodo interbellico (4)** Epoca degli estremi, fuga, Olocausto, dignità umana, ONU, neutralità STS 5.1, 5.2, 6.3, 8.2
	Africa (6, 8) Modi di vivere, materie prime, città / campagna, turismo, desertificazione STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 3.1, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	**La Seconda guerra mondiale e la Svizzera (4)** Epoca degli estremi, fuga, Olocausto, dignità umana, ONU, neutralità STS 5.1, 6.3, 7.2, 8.2, 8.3
	Pianificazione del territorio (8) Questioni di attualità sociale, politica di assetto del territorio STS 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	
9ª classe	**Produzione, consumo, commercio (5, 6)** Agricoltura, industria e servizi, mutamento delle strutture STS 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Europa divisa e unita (6, 7)** Guerra fredda, alta congiuntura, movimento indipendentista, intervista a testimoni dell'epoca, Consiglio d'Europa, OSCE STS 5.2, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3
	Asia / Australia, Oceania (8) Modi di vivere, economia, città, alta tecnologia, energia, materie prime STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.4, 3.1, 2.5, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Storia contemporanea (6)** Globalizzazione, guerra civile, terrorismo, fuga, migrazione STS 5.1, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3
	Sistema Terra Forme di sfruttamento negli ecosistemi terrestri STS 3.1, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3	**La Svizzera: una società moderna (7)** Equità, coraggio civico, federalismo, democrazia diretta, rapporti Svizzera – Europa STS 5.2, 5.3, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3
	America centrale e America del Sud (4, 8) Modi di vivere, materie prime, foresta pluviale, disparità, migrazione, paesaggi STS 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Democrazia e diritti umani (8)** Costituzione, separazione dei poteri, diritti fondamentali, diritti umani, dignità umana STS 8.1, 8.2, 8.3
	Progetto futuro (7) Cambiamenti climatici, urbanizzazione, disparità, migrazione, risorse STS 1.2, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	