

ELED.5 | Gestire l'economia domestica e dare forma alla convivenza

1. **Gli allievi sanno pianificare lavori della quotidianità privata a seconda delle situazioni nonché eseguirli in maniera mirata ed efficiente.**

Rimandi incrociati

Pianificazione ed esecuzione di lavori quotidiani

ELED.5.1

Gli allievi ...

3

- | | |
|---|---|
| a | » sanno indicare la molteplicità di lavori domestici, informarsi in merito alle esigenze poste da un'esecuzione dei lavori corretta e adeguata alla situazione e sperimentare.  lavori domestici |
| b | » sanno pianificare e realizzare lavori quotidiani, gestire risorse, apparecchi e strumenti in maniera mirata e tenere conto di aspetti legati alla sicurezza (ad es. preparazione di cibi, lavori di pulizia, cura dei prodotti tessili).  pianificazione del lavoro, esecuzione del lavoro: risorse, sicurezza |
| c | » sanno eseguire lavori quotidiani in maniera organizzata ed efficiente (ad es. ripartizione e coordinamento del lavoro all'interno di un team, impiego di apparecchi nella preparazione di cibo).  organizzazione del lavoro: lavori preliminari, principali e di rifinitura; efficienza del lavoro |
| d | » sanno eseguire lavori domestici quotidiani di carattere esemplificativo, riflettere e ottimizzare i risultati del lavoro (ad es. lavori di manutenzione, pulizia, organizzazione; materiali di pulizia). |
| e | » svolgendo lavori quotidiani (ad es. pianificazione e preparazione di pasti) sanno ponderare diverse alternative in maniera adeguata alla situazione, provare quanto deciso e riflettere sulle esperienze fatte (ad es. in caso di pausa pranzo breve, ospiti che si aggiungono spontaneamente). |

2. **Gli allievi sanno raccogliere informazioni in merito ad aspetti sociali, giuridici ed economici nella quotidianità e nella convivenza.**

Rimandi incrociati

Aspetti sociali, giuridici, economici nella quotidianità

ELED.5.2

Gli allievi ...

3

- | | |
|---|--|
| |  |
| a | » sanno informarsi in merito a condizioni contrattuali previste da contratti di locazione e di compravendita nonché valutare impegni finanziari (ad es. canone di locazione dell'appartamento, acquisti online, piccoli crediti, leasing, riparazioni, abbonamenti, viaggi).  contratto di locazione e di vendita |
| b | » sanno descrivere diverse forme della convivenza e discutere delle opportunità e delle sfide correlate nella gestione della quotidianità (ad es. comunità domestica, famiglia tradizionale, famiglia monoparentale, famiglia allargata).  molteplicità dei modi di vita |
| c | » sanno formulare considerazioni riguardo alla sicurezza e alla prevenzione nella gestione dei rischi legati alla vita quotidiana (ad es. assicurazioni obbligatorie e volontarie, riserve finanziarie).  previdenza |

		Rimandi incrociati
	d	» sanno informarsi in merito a offerte informative e di consulenza proposte da servizi specializzati e istituzioni (ad es. per questioni e problemi personali, legali e finanziari).
	e	» sanno analizzare e confrontare le prestazioni e le condizioni di offerte di assicurazione (ad es. adeguare l'entità dell'assicurazione alla situazione, diritti e doveri derivanti dalla firma del contratto; assicurazione dell'economia domestica e di responsabilità civile privata, assicurazione infortuni e assicurazione sanitaria, assicurazione veicoli, assicurazione viaggio).  assicurazioni: obbligatorie, volontarie