

## ELED.4 | Alimentazione e salute - comprendere le correlazioni e agire in maniera consapevole

<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.1.3</p> <p><b>2. Gli allievi sanno riconoscere influenze sull'alimentazione e assumere cibi e bevande in maniera adeguata alla situazione.</b></p> <p><i>Cibi e bevande</i></p> <p>ELED.4.2 Gli allievi ...</p>		Rimandi incrociati	
3	a	» sanno riconoscere aspetti sociali e culturali nel mangiare e nel bere e riflettere su come influiscono sullo sviluppo del comportamento alimentare (ad es. abitudini familiari, coetanei, pubblicità, peculiarità culturali riguardo alla scelta di alimenti e alla preparazione di pasti). <small>≡ Aspetti legati alla cultura del cibo</small>	
	b	» sanno confrontare alimenti tramite i sensi (ad es. aspetto, odore, gusto del succo di arancia), descrivere caratteristiche sensoriali (ad es. tonalità di colore, intensità dell'odore, grado di dolcezza) e formulare ipotesi sulle origini delle differenze. <small>≡ analisi sensoriale degli alimenti</small>	
	c	» sanno riconoscere possibilità di agire per mangiare e bere in modo salutare nonché discutere di esigenze nell'attuazione (ad es. bisogno quotidiano di liquidi, consumo di bevande zuccherate). <small>≡ organizzazione dei pasti, scelta delle bevande</small>	
	d	» sanno adeguare cibi e bevande a diverse situazioni e assumerli in modo variegato.	