

ELED.2 | Comprendere i mercati e il commercio - riflettere sul denaro

◀ Competenze precedenti: NEUS.6.4

1. Gli allievi sanno indicare i principi dell'economia di mercato.

Rimandi incrociati

ESS - Economia e consumi
STS.3.2.c

Principi dell'economia di mercato

ELED.2.1

Gli allievi ...

3			
	a	» sanno concretizzare un circuito economico semplice partendo da un esempio (ad es. chiosco per la pausa, vendita in fattoria, negozio di alimentari) e spiegare l'interazione tra gli attori sul mercato.  circuito economico semplice	
	b	» partendo dall'esempio della formazione del prezzo sanno spiegare l'interazione tra domanda e offerta.  domanda e offerta	
	c	» sanno spiegare gli impatti sulla formazione dei prezzi nonché gli effetti di mutamenti di prezzi (ad es. oscillazioni nella produzione e nella vendita, concorrenza).  formazione dei prezzi	
	d	» partendo da esempi sanno spiegare le possibilità che lo Stato ha per influire sui mercati (ad es. imposte, sovvenzioni, tasse ecologiche).  intervento sul mercato	

◀ Competenza precedente: NEUS.6.4, NEUS.7.3

2. Gli allievi sanno spiegare l'importanza che il commercio riveste per la disponibilità di beni.

Rimandi incrociati

Importanza del commercio

ELED.2.2

Gli allievi ...

3			
	a	» sanno descrivere le funzioni del commercio e di aziende commerciali (ad es. distribuire e scambiare beni, garantire l'approvvigionamento e la disponibilità, importazioni ed esportazioni, trasporto, stoccaggio).  funzioni del commercio	
	b	» sanno descrivere l'interazione tra produzione e commercio in base a beni di carattere esemplificativo (ad es. ripartizione globalizzata del lavoro nel settore dell'abbigliamento, prodotti alimentari: luoghi di produzione, rotte commerciali, risorse in termini di personale).	
	c	» sanno informarsi in merito ai flussi globalizzati delle merci e alle esigenze a ciò correlate (ad es. tipologie e spese di trasporto, logistica, disposizioni in materia di importazioni ed esportazioni).  flussi globali delle merci	

◀ Competenza precedente: NEUS.6.4, NEUS.6.5

3. Gli allievi sono in grado di sviluppare la capacità di gestire il denaro in modo responsabile.

Rimandi incrociati

Gestione del denaro

ELED.2.3

Gli allievi ...

3		
	a	» sanno riconoscere le esigenze poste da uno stile di vita autonomo nonché discutere delle sfide e dei margini d'azione esistenti in base a differenti risorse finanziarie.  spese di sostentamento
	b	» sanno pianificare un budget, informarsi in merito a spese fisse e variabili, spiegare gli effetti di variazioni di reddito sui margini d'azione e sulle possibilità di risparmiare (ad es. paghetta, salario di apprendista).  pianificazione del budget, spese fisse/variabili
	c	» sanno descrivere le forme di pagamento e informarsi sulle condizioni contrattuali (ad es. pagamento in contanti, bonifico, acquisti online, carta di credito, piccolo credito, leasing).  forme di pagamento
	d	» sanno spiegare le cause dell'indebitamento giovanile e della spirale dei debiti nonché indicare e discutere possibilità di intervento preventive.  indebitamento: crediti, arretrati, scoperto bancario, obbligo fiscale
	e	» sanno discutere di possibilità per gestire in modo responsabile le proprie risorse finanziarie, le proprie esigenze e la molteplicità di offerenti e offerte sul mercato.