

ELED.1 | Scoprire contesti produttivi e lavorativi

<p>2. Gli allievi sanno confrontare le abilità richieste e i margini d'azione nei contesti lavorativi.</p> <p><i>Contesti lavorativi</i></p> <p>ELED.1.2 Gli allievi ...</p>		Rimandi incrociati	
3	a	<p>» sanno raccogliere informazioni riguardo alla quotidianità lavorativa di lavoratori e datori di lavoro (ad es. mansioni, attività, responsabilità, margini d'azione, rischi, salario, ambiente di lavoro, aspettative relative alle prestazioni, cambiamenti sul posto di lavoro, particolarità) e mettere a confronto queste informazioni con le proprie aspettative professionali.  <i>quotidianità lavorativa, condizioni lavorative</i></p>	
	b	<p>» sanno riflettere su impatti familiari, specifici per genere, sociali e culturali riguardo alla scelta professionale e alle forme di lavoro (ad es. idee riguardo a professioni tipiche per un determinato genere, idee riguardo al lavoro casalingo e in famiglia, disponibilità a prestare lavoro volontario).  <i>idee riguardo alle forme di lavoro</i></p>	
	c	<p>» prendendo ad esempio un contratto di tirocinio, sanno informarsi in merito ai diritti e ai doveri di datori di lavoro e lavoratori e indicare le condizioni per una buona collaborazione.  <i>Contratto di tirocinio</i></p>	
	d	<p>» sanno esplorare e confrontare margini d'azione in diversi contesti lavorativi (ad es. organizzazione del lavoro, orari di lavoro, ambiti di responsabilità, possibilità di perfezionamento, prospettive professionali).</p>	