

## NT.9 | Scoprire gli ecosistemi

<p>◀ Competenza precedente: NEUS.2.1, NEUS.2.2</p> <p><b>1. Gli allievi sanno analizzare e valutare ecosistemi acquatici.</b></p> <p><i>Fisica, chimica, biologia: studio dei corsi d'acqua</i></p> <p>Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>STS.2.5 STS.3.1</p>	
NT.9.1			
3	a	<p>» con l'ausilio di strumenti adeguati sanno raccogliere, classificare e valutare dati su fattori abiotici (ad es. velocità di flusso, temperatura dell'acqua) e su fattori biotici (ad es. organismi indicatori per la qualità dell'acqua come larve di efemerotteri) riguardo a ecosistemi acquatici. <b>≡</b> ecosistema acquatico, fattori biotici e abiotici</p>	
	b	<p>» sanno esaminare la pianificazione nonché lo svolgimento di osservazioni ed esperimenti in base a criteri e proporre possibili ottimizzazioni. <b>≡</b> critica dei metodi</p>	
	c	<p>» sanno cercare informazioni più approfondite sugli ecosistemi acquatici o sull'acqua come base vitale, interpretarle e valutarle con l'ausilio di modelli. <b>≡</b> catena alimentare, reti alimentari, competizione</p>	<p>ESS - Ambiente e risorse naturali MI - Ricerca e sostegno all'apprendimento</p>