

NT.8 | Analizzare la riproduzione e lo sviluppo

<p>◀ Competenza precedente: NEUS.2.4, NEUS.2.5</p> <p>1. Gli allievi sanno mettere in relazione la biodiversità e la teoria dell'evoluzione.</p> <p><i>Biologia: teoria dell'evoluzione</i></p> <p>NT.8.1 Gli allievi ...</p>		Rimandi incrociati	
<p>3</p> <p>○</p>			
	a	» sanno analizzare criticamente sistemi di classificazione degli esseri viventi e riconoscerli come modelli (ad es. alberi genealogici).  sistemi di classificazione biologici	
	b	» sanno riconoscere principi centrali della teoria dell'evoluzione in base ad esempi e comprendere regolarità.  teoria dell'evoluzione: mutazione, ricombinazione, selezione	
	c	» sanno cogliere la variabilità delle specie, indicare problemi che si presentano ed esprimere ipotesi motivate (ad es. che cosa depono a favore del fatto che la rana di stagno, la rana acquatica e la rana di lago siano specie diverse, cosa contro?).  concetto di specie	