

## NEUS.8 | Utilizzo degli spazi da parte degli esseri umani - orientarsi ed esserne parte attiva

### 5. Gli allievi sanno orientarsi nel loro ambiente circostante e a più ampio raggio, muoversi in modo sicuro nonché utilizzare e applicare mezzi di orientamento.

Rimandi incrociati  
AOS - Orientamento nello spazio [4]

#### *Orientamento negli spazi sul territorio*

Gli allievi ...

NEUS.8.5

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|   | a | » se guidati, sanno muoversi e orientarsi sull'area della scuola dell'infanzia o della scuola, nel tragitto casa-scuola e nell'ambiente circostante nonché descrivere percorsi fatti.  area della scuola dell'infanzia e della scuola, tragitto casa-scuola                                                               |                                                                         |
|   | b | » sanno percorrere in maniera autonoma tragitti nel contesto abitativo e scolastico, riconoscere e indicare punti sicuri e pericolosi nonché osservare le regole del traffico.                                                                                                                                            | ESS - Salute                                                            |
|   | c | » con l'ausilio di semplici mezzi di orientamento (ad es. schizzi, cartine dell'area scolastica, mappe del tesoro, piano con immagini e pittogrammi) sanno trovare luoghi sul territorio nonché descrivere direzioni e riferimenti allo spazio relativi a oggetti nel proprio quartiere o nel proprio luogo di domicilio. | EFS.1.A.1.3c                                                            |
| 2 | d | » sanno illustrare situazioni negli spazi (ad es. la propria stanza, l'aula, il parco giochi) con propri schizzi e piani e spiegarle ad altre persone.                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|   | e | » sanno trovare elementi di spazio familiari con l'ausilio di cartine, oppure trovare oggetti sul territorio riportati su cartine nonché leggere e applicare le forme di rappresentazione (ad es. indicazioni in scala e riguardo alle direzioni, determinati simboli cartografici).                                      |                                                                         |
|   | f | » utilizzando cartine semplici e modelli sanno rappresentare e spiegare in maniera adeguata situazioni negli spazi riprese dall'ambiente naturale ed edificato.                                                                                                                                                           | MA.2.C.4.f                                                              |
|   | g | » sanno spostarsi in maniera autonoma con la bicicletta e con i trasporti pubblici nella regione di domicilio nonché prestare attenzione alla sicurezza nel traffico e rispettare le regole.                                                                                                                              | ESS - Salute<br>EFS.5.1.1c                                              |
|   | h | » con l'ausilio di diversi mezzi di orientamento sanno orientarsi negli spazi (ad es. cartina della località, carte CO, carte topografiche, piano della rete dei trasporti della regione).<br>» sanno trovare determinati luoghi sul territorio nonché segnalare sulle cartine percorsi fatti e oggetti percepiti.        | MA.2.C.4.g<br>MI - Ricerca e sostegno all'apprendimento<br>EFS.1.A.1.3e |
|   | i | » sanno applicare diversi mezzi di orientamento (ad es. cartine, bussola, GPS) sul territorio e trarre informazioni da mezzi di orientamento con l'ausilio di legende e sanno caratterizzare situazioni negli spazi.                                                                                                      | MI - Ricerca e sostegno all'apprendimento                               |