

NEUS.2 | Scoprire e salvaguardare animali, piante e spazi vitali

3. Gli allievi sanno osservare e confrontare crescita, sviluppo e riproduzione di animali e di piante.

Rimandi incrociati

Crescita, sviluppo, riproduzione

NEUS.2.3

Gli allievi ...

1	a	» sanno osservare la crescita di piante e di animali nell'ambiente che li circonda e riferire delle proprie esperienze.	
	b	» sanno osservare, disegnare e descrivere la crescita e lo sviluppo di piante e di animali. ■ sviluppo del bruco a crisalide fino a farfalla; fiori e frutti di piante	
	c	» sanno riconoscere e confrontare le peculiarità degli animali mirate a garantire la sopravvivenza (ad es. sviluppo nell'uovo-sgusciare, sviluppo nel marsupio, sviluppo nel ventre dell'animale-vivipari) e descrivere le differenze.	
2	d	» sanno raccogliere e illustrare informazioni riguardo all'impollinazione di piante nonché studiare la germinazione dei semi, la crescita e la diffusione di piante (ad es. modalità di diffusione: vento, animali, acqua, essere umano). ■ antera, polline, ovario, gineceo, stigma, frutto, seme, germinazione	
	e	» sanno raccogliere e annotare informazioni riguardo alla crescita, allo sviluppo e alla riproduzione di mammiferi (ad es. in schede segnaletiche).	
	f	» sanno osservare e descrivere la riproduzione, la crescita e lo sviluppo degli animali. ■ sviluppo di anfibi dal girino alla rana; sviluppo dalla respirazione con branchie alla respirazione con polmoni	

► Competenza successiva: NT.8.2, NT.8.3