

## NEUS.11 | Scoprire e riflettere su esperienze fondamentali, valori e norme

## 3. Gli allievi sanno spiegare, analizzare e rappresentare valori e norme.

 Rimandi incrociati  
AOS - Lingua e comunicazione  
[8]

## Valori e norme

NEUS.11.3

Gli allievi ...

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                | a | » sanno descrivere che cosa è importante e significativo per loro stessi e per le persone nel loro ambiente.  valori materiali e immateriali            |  |
|                                  |   | » sanno distinguere valori materiali e immateriali (ad es. possesso, amicizia).                                                                                                                                                          |  |
| 2                                | b | » sanno distinguere diverse norme e i loro campi d'applicazione e riflettere sul loro senso (ad es. dare del tu o del lei; diversi modi di fare e regole a scuola, in famiglia o nel tempo libero, norme della circolazione stradale).   |  |
|                                  | c | » sanno descrivere per quali cose le persone si impegnano e riflettono sui motivi e valori che vi trovano espressione.  giustizia, umanità, solidarietà |  |
|                                  | d | » sanno riconoscere valori nelle proprie azioni e descrivere il modo in cui possono assumersi delle responsabilità (ad es. sfruttamento delle risorse, rapporti interpersonali).                                                         |  |
|                                  | e | » sanno confrontare valori e norme di diverse generazioni (ad es. obbedienza, importanza dei beni materiali, tempo libero).                                                                                                              |  |
|                                  | f | » sanno descrivere valori che sono importanti nella loro vita, rappresentarli e confrontarli con quelli di altre persone.                                                                                                                |  |
| ► Competenze successive: ERC.2.1 |   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |