

## NEUS.11 | Scoprire e riflettere su esperienze fondamentali, valori e norme

<b>1. Gli allievi sanno descrivere e riflettere su esperienze umane fondamentali.</b>		Rimandi incrociati
<i>Esperienze umane fondamentali</i> Gli allievi ...		
<b>1</b>	a	» sanno individuare esperienze umane fondamentali in storie e resoconti (ad es. avere successo, fallire, avere paura, sentirsi al sicuro), hanno la possibilità di riferire esperienze paragonabili e di fare domande in merito.
<b>2</b>	b	» sanno descrivere come le persone gestiscono esperienze umane fondamentali e manifestare partecipazione. (ad es. successo, sconfitta, malattia, nascita, morte, distacco).
	c	» partendo da esempi sanno descrivere in che modo le religioni conferiscono ritualità a esperienze umane fondamentali (ad es. come gestire la nascita, il diventare adulti e la morte).
	d	» sanno esaminare e confrontare esperienze umane fondamentali da diversi punti di vista (ad es. diverse culture, generazioni, appartenenza di genere).
		ESS - Generi e pari opportunità ESS - Identità culturali e comprensione interculturale
► Competenze successive: ERC.1.1		