

NEUS.10 | Comunità e società - dare forma alla convivenza e impegnarsi in prima persona

3. Gli allievi sono in grado di comprendere le funzioni fondamentali svolte dalle istituzioni pubbliche.

Rimandi incrociati

Istituzioni pubbliche

NEUS.10.3

Gli allievi ...

1	a	» sanno dare un nome a compiti (ad es. mansioni all'interno della classe) e attribuirli alla funzione corrispondente.	
	b	» sanno dare un nome e distinguere cariche e funzioni nel Comune (ad es. poliziotto/a, pompiere, forestale, municipale).	
	c	» sanno dare un nome a istituzioni e a enti pubblici all'interno del Comune e comprendere la loro funzione (ad es. ospedale, scuola, pompieri, smaltimento dei rifiuti, tribunale).	
2	d	» sanno descrivere la differenza tra sfera privata e sfera pubblica (ad es. differenza tra regole nella famiglia e leggi, come un divieto di circolazione).  sfera pubblica e sfera privata	
	e	» sanno individuare gli interlocutori competenti a cui rivolgersi per domande e istanze (ad es. l'insegnante, la direzione scolastica, il/la custode, l'autorità comunale).	
	f	» sanno attribuire determinati compiti di un Comune ai rispettivi servizi e spiegare la loro interazione (ad es. sgombero neve, approvvigionamento idrico).  servizio, comune	
	g	» partendo da un esempio sanno spiegare le interazioni tra diversi settori parziali dello Stato (ad es. polizia e tribunale).	
► Competenze successive: STS.8.1			