

## Forma e spazio Matematizzare e rappresentare

	4.	Gli allievi sanno determinare le coordinate di figure e solidi all'interno di un sistema di coordinate o rappresentare figure e solidi sulla base delle loro coordinate nonché leggere e disegnare piani.	Rimandi incrociati
MA.2.0	C.4	Gli allievi	
1		<b>↓</b>	
	а	» sanno riportare in una griglia a punti vuota figure basilari e composte disegnate in una griglia a punti.	
	b	» sanno determinare posizioni all'interno di un sistema di coordinate (ad es. affondare le navi su una tavola del 100 con le coordinate 2 u 5 d / 7 u 1 d /).	
	С	» sanno rappresentare oggetti in un piano (ad es. ripartizione dei posti in aula).	
2	d	» sanno disegnare, spostare in orizzontale e in verticale figure all'interno di un sistema di coordinate nonché indicare le coordinate dei vertici.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	е	» sanno leggere e utilizzare piani e fotografie per l'orientamento nello spazio.	
	f	» sanno disegnare figure in base a coordinate nonché determinare le coordinate di punti (ad es. tendere figure sul geopiano secondo le coordinate e disegnarle).	NEUS.8.5.f
	g	<ul> <li>sanno disegnare in scala il piano di un appartamento e leggere piani di questo tipo.</li> <li>sanno schizzare percorsi e posizioni (ad es. percorso casa-scuola) e utilizzare piani di questo tipo.</li> </ul>	NEUS.8.5.h
3	h	» sanno rappresentare in scala le posizioni di oggetti all'interno di un sistema di coordinate (ad es. piazzale per la pausa).	
	i	<ul> <li>» sanno rappresentare figure nel sistema di coordinate cartesiano (anche con coordinate negative e non intere).</li> <li>» sanno calcolare distanze e aree all'interno di un sistema di coordinate.</li> </ul>	
	j	» sanno rappresentare trasformazioni geometriche all'interno di un sistema di coordinate (ad es. riflessione di un triangolo rispetto alla retta x = 2).	

МА