

MA.2

Forma e spazio

A

Operare e denominare

1. Gli allievi comprendono e utilizzano concetti e simboli.

 Rimandi incrociati
 ATT.2.C.1.2a
 ATT.2.C.1.2b
 ATT.2.C.1.2c

MA.2.A.1

Gli allievi ...

1	a	<ul style="list-style-type: none"> » sanno disegnare e ordinare linee (ad es. linee corte, lunghe, dritte, ondulate). » sanno denominare cerchio, triangolo, rettangolo, quadrato, cubo e sfera. 	
	b	<ul style="list-style-type: none"> » sanno ordinare e descrivere segmenti, cerchi, triangoli, quadrati, rettangoli nonché sfere e cubi. Utilizzano i concetti più lungo, più corto, il più lungo, il più corto, maggiore, minore, il più grande, il più piccolo. » sanno identificare (ad es. seguire la linea del perimetro) e denominare figure intersecanti. 	
	c	<ul style="list-style-type: none"> » descrivono posizioni nello spazio con i concetti tra, accanto, su, sopra, sotto, dentro, fuori, in mezzo, davanti, dietro, sinistra, destra. 	NEUS.8.4.a
2	d	<ul style="list-style-type: none"> » capiscono e utilizzano i concetti figura, lunghezza, larghezza, area, solido, riflettere, traslare. 	
	e	<ul style="list-style-type: none"> » capiscono e utilizzano i concetti punto, vertice, spigolo, faccia, cubo, parallelepipedo. 	
	f	<ul style="list-style-type: none"> » riconoscono e denominano solidi geometrici (cubo, parallelepipedo, sfera, cilindro, piramide) e figure nell'ambiente e su immagini. 	
	g	<ul style="list-style-type: none"> » comprendono e utilizzano i concetti lato, diagonale, diametro, raggio, area, centro, parallela, linea, retta, segmento, reticolo, punto d'intersezione, intersecare, verticale, simmetria, simmetria assiale, perimetro, angolo, posizione perpendicolare, traslazione, squadra geometrica. » utilizzano i simboli per angoli retti e linee parallele. 	
3	h	<ul style="list-style-type: none"> » comprendono e utilizzano i concetti coordinate, vista o veduta, vista laterale, vista dall'alto, vista frontale. 	
	i	<ul style="list-style-type: none"> » comprendono e utilizzano i concetti mediana, bisettrice, altezza, perpendicolare, linea di base, superficie di base, asse del segmento, lato di un angolo, sviluppo, circonferenza circoscritta, circonferenza inscritta, quadrilatero, poligono, rombo, parallelogramma, deltoide, trapezio, isoscele, equilatero, ottusangolo, acutangolo, simmetria centrale, rotazione, punto origine, punto immagine, congruente, sistema di coordinate, bidimensionale, tridimensionale. » sanno dotare oggetti geometrici di didascalie corrette: punti, punti immagine, lati e angoli di triangoli e quadrilateri. 	
	j	<ul style="list-style-type: none"> » comprendono e utilizzano i concetti coordinata x, coordinata y, asse delle x (asse delle ascisse), asse delle y (asse delle ordinate), segmento unitario, superficie laterale, prisma, cilindro. » sanno caratterizzare triangoli e quadrilateri secondo gli angoli, il parallelismo, le diagonali, la lunghezza dei lati. 	
	k	<ul style="list-style-type: none"> » comprendono e utilizzano i concetti congruenza (isometria), base, cono, prisma, piramide. π. 	

		Rimandi incrociati
	<p>l</p> <ul style="list-style-type: none"> » comprendono e utilizzano i concetti tetraedro, diagonale del solido, altezza del solido, altezza laterale, settore circolare, vertice, somiglianza, ipotenusa, cateto, tangente, corda. » sanno descrivere solidi attraverso le loro caratteristiche (lunghezze di segmenti, parallelismo di segmenti, angoli tra segmenti e superfici, area, volume, diagonali del solido, sviluppo, numero e forma delle facce, vertici e spigoli). 	