

MA.1

Numero e variabile

C

Matematizzare e rappresentare

1. Gli allievi sanno rappresentare, descrivere, scambiare e comprendere vie di calcolo.		Rimandi incrociati AOS - Fantasia e creatività (6)
MA.1.C.1	Gli allievi ...	
1	a	» sanno mostrare come contano.
	b	» sanno rappresentare somme e comprendere rappresentazioni (ad es. sul campo dei numeri fino a 20 o sulla semiretta numerica).
	c	» sanno rappresentare e comprendere vie di calcolo relative ad addizioni e sottrazioni (ad es. $18 + 14$ con l'aiuto della striscia numerica).
	d	» riconoscono relazioni moltiplicative in modelli grafici, in particolare raddoppi e moltiplicazioni con fattori maggiori / minori di 1 (ad es. $3 \cdot 4$ e $6 \cdot 4$ quale duplicazione in uno schieramento).
2	e	» sanno rappresentare, scambiare e comprendere vie di calcolo relative alle operazioni fondamentali (ad es. $80 + 5 + 5 + 5 + 5 = 80 + 4 \cdot 5$; $347 - 160 \rightarrow 160 + 40 + 147 = 347$).
	f	» sanno rappresentare, scambiare e comprendere vie di calcolo relative alle operazioni fondamentali con numeri decimali (ad es. scomporre $35.7 + 67.8$ in diversi addendi e rappresentare sulla striscia numerica).
3	g	» sanno rappresentare e descrivere somme, differenze e prodotti di frazioni e di numeri decimali con modelli idonei (ad es. prodotto: $\frac{1}{3}$ di $\frac{3}{4}$ con il modello rettangolo; somma: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ con il modello cerchio).
	h	» sanno rappresentare e descrivere nonché generalizzare operazioni con numeri e variabili (ad es. $18 \cdot 22 = (20 - 2)(20 + 2) \rightarrow (a - b)(a + b)$ quale area).
	i	» sanno distinguere tra risultati esatti e risultati arrotondati. » decidono a seconda della situazione se operare con valori arrotondati o con valori esatti (ad es. $\sqrt{2}$ o 1.41).