

OP.3 | Decisione e gestione delle difficoltà

- 1. Gli allievi sanno stabilire delle priorità, sanno decidersi e al contempo rimanere aperti nei confronti di alternative.**

Rimandi incrociati

OP.3.1 Gli allievi ...

3	a	» sanno applicare diversi metodi del processo decisionale a semplici situazioni della vita quotidiana (ad es. albero delle decisioni, pro/contro, pancia/ragione).	
	b	» sanno determinare la propria posizione dal confronto tra il profilo della personalità e la panoramica sui percorsi formativi nonché sul mondo della professione e del lavoro e sanno dedurre primi obiettivi formativi adeguati.	
	c	» sanno selezionare almeno tre possibili professioni sulla base di criteri predefiniti, sanno motivare la scelta e sanno ponderarla e portarla avanti con coerenza.	
	d	» sanno optare per una formazione o una professione e al contempo rimanere aperti ad alternative (ad es. professioni affini, un'altra formazione, soluzione transitoria).	

- 2. Gli allievi sanno riconoscere possibili sfide nel processo di scelta della formazione e della professione, sanno indicare le frustrazioni, ricorrere a proprie risorse e sviluppare strategie di soluzione.**

Rimandi incrociati

OP.3.2 Gli allievi ...

3	a	» sanno indicare difficoltà, cattive sensazioni e motivi di frustrazione nel processo di scelta della formazione e della professione, sanno confrontarsi con essi rimanendo consapevoli delle proprie risorse (ad es. capacità, sostegno dall'ambiente).	
	b	» sanno analizzare le difficoltà che incontrano nel processo di scelta della formazione e della professione insieme ai titolari dell'autorità parentale e/o a specialisti (ad es. presupposti personali, situazione economica, mercato del lavoro).	
	c	» in caso di difficoltà sanno sviluppare soluzioni in modo orientato alle risorse (ad es. da soli, con i titolari dell'autorità parentale e/o con specialisti).	