

## OP.2 | Percorsi formativi, mondo professionale e mondo del lavoro

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <b>1. Con l'ausilio di fonti di informazione e consulenza, gli allievi sanno farsi un'idea del sistema formativo svizzero.</b> |   | Rimandi incrociati |
| OP.2.1   | Gli allievi ...   |                    |
| <b>3</b>   | a » sulla base di un semplice grafico, sanno spiegare i tratti fondamentali del sistema di formazione e perfezionamento professionale svizzero nonché della sua permeabilità.   |                    |
|  | b » sanno procurarsi autonomamente informazioni relative ad almeno tre professioni o percorsi formativi selezionati in diversi ambiti professionali (ad es. presso il Centro d'informazione professionale (CIP), in internet, in occasione di fiere professionali, durante manifestazioni informative). |                    |
|  | c » sanno illustrare e confrontare requisiti e attività sulla base di almeno due percorsi professionali o formativi selezionati.<br>» sanno includere nelle loro considerazioni e nei loro accertamenti anche requisiti e attività di formazioni e professioni inusuali per il genere.                  |                    |