

OP.2 | Percorsi formativi, mondo professionale e mondo del lavoro

1. Con l'ausilio di fonti di informazione e consulenza, gli allievi sanno farsi un'idea del sistema formativo svizzero.		Rimandi incrociati
OP.2.1	Gli allievi ...	
3	a	» sulla base di un semplice grafico, sanno spiegare i tratti fondamentali del sistema di formazione e perfezionamento professionale svizzero nonché della sua permeabilità.
	b	» sanno procurarsi autonomamente informazioni relative ad almeno tre professioni o percorsi formativi selezionati in diversi ambiti professionali (ad es. presso il Centro d'informazione professionale (CIP), in internet, in occasione di fiere professionali, durante manifestazioni informative).
	c	» sanno illustrare e confrontare requisiti e attività sulla base di almeno due percorsi professionali o formativi selezionati. » sanno includere nelle loro considerazioni e nei loro accertamenti anche requisiti e attività di formazioni e professioni inusuali per il genere.
2. Gli allievi sanno stabilire un rapporto personale con il mondo del lavoro e trarre conclusioni per la loro scelta della formazione e della professione.		Rimandi incrociati
OP.2.2	Gli allievi ...	
3	a	» sanno mettere in relazione professioni presenti nel loro ambiente familiare e nel loro ambito più ampio con il loro attuale desiderio formativo e professionale.
	b	» sanno riflettere in modo critico sulle proprie specificità biografiche e sulle aspettative professionali del loro ambiente, sanno mettere in dubbio gli stereotipi di genere, sociali e culturali e sanno assumere una posizione indipendente al riguardo.
	c	» sanno trarre conclusioni relative alla propria scelta formativa e professionale.