

## LS3GR.4 | Scrittura

### B | Strategie

<b>1. Gli allievi sanno applicare strategie a sostegno della scrittura e riflettere su di esse. A tale scopo sfruttano anche strategie sviluppate in altre lingue.</b>		Rimandi incrociati LS1GR.4.B.1 LS2GR.4.B.1
<b>LS3GR.4.B.1</b> Gli allievi ...		
3	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» se guidati, sanno trasferire e applicare strategie acquisite nell'apprendimento della prima e della seconda lingua straniera o di altre lingue (ad es. combinare in modo nuovo parole che vengono loro proposte, sostituire il vocabolario mancante tramite simboli, disegni o parole da altre lingue).</li> <li>» sanno comunicare quali strategie di scrittura risultano utili.</li> </ul>
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno applicare strategie di scrittura se vengono in parte sostenuti e sanno condividere la propria opinione in merito alla loro utilità (utilizzare frasi modello, usare elenchi di parole e vocabolario illustrato, tecniche di memorizzazione, tecniche mnemoniche, cercare vocaboli in diversi media).</li> </ul>
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno valutare quali sono le strategie di scrittura utili per se stessi e sanno applicarle in modo sempre più autonomo per ottenere un effetto migliore dei loro testi (ad es. raccogliere informazioni, elaborare mappe concettuali o schemi a grappolo, usare metodi per pianificare e strutturare, riassunto e promemoria di grammatica, utilizzare testi modello e programmi di elaborazione di testi, elaborare e correggere testi, utilizzare in modo mirato manuali di grammatica e internet).</li> <li>» sanno riconoscere alcuni errori che vengono commessi mentre si scrive liberamente e sanno autocorreggersi.</li> </ul>