

I.5 | Coscienza linguistica

A | Metodi e prove

1. Le scolare e gli scolari sanno esplorare la lingua e confrontare le lingue fra di loro.		Rimandi incrociati
I.5.A.1 Gli allievi ...		
1	a	<ul style="list-style-type: none"> » sanno selezionare e organizzare materiale linguistico secondo criteri definiti (es. parole ordinate per suono iniziale, rilevare rime, raccogliere le parole di un campo concettuale, raccogliere le forme di auguri). » sanno descrivere il loro procedimento nell'organizzazione linguistica..
2	b	<ul style="list-style-type: none"> » sanno selezionare materiale linguistico da un dato oppure crearne in una o più lingue (es. suoni, suoni di altre lingue, parole, frasi, immagini, scritte segrete e altri caratteri, frasi, testi) e descrivere il proprio procedere. » sanno organizzare la propria collezione in base a criteri di contenuto e formali se hanno ricevuto i criteri necessari. » sanno indagare le strutture linguistiche utilizzando le tecniche di sostituzione, spostamento, ampliamento o omissione, utilizzando un riferimento specifico. » sanno formulare le proprie ipotesi circa un fenomeno linguistico analizzato.
3	c	<ul style="list-style-type: none"> » sanno applicarsi indipendentemente le tecniche di sostituzione, spostamento, ampliamento o omissione, al fine di indagare strutture linguistiche (secondo criteri formali). » sanno motivare i loro processi nella raccolta, selezione e organizzazione (es. nel confronto di due fenomeni intralinguistici o di un fenomeno interlinguistico) e confrontare insieme le diverse soluzioni.
	d	<ul style="list-style-type: none"> » sanno giustificare le proprie ipotesi circa un fenomeno linguistico analizzato, facendo uso dei termini e dei concetti grammaticali.