

I.3

B

Parlato

Monologo

1. Nei monologhi, le scolare e gli scolari sanno esprimersi in modo adeguato e comprensibile.

Rimandi incrociati

I.3.B.1

Gli allievi ...

1

- a » se guidati, sono in grado di esprimere in modo verbale e non verbale i propri stati d'animo e le proprie esperienze.
- b » se guidati, sanno verbalizzare quanto osservato e descrivere situazioni semplici nella lingua standard.
- c » sanno esprimersi con frasi semplici nella lingua standard, con eventuali interferenze dal dialetto o da altre L1 .
 » sono in grado di esprimersi in situazioni diverse, se preparati e sostenuti da modelli linguistici (es. racconto, spiegazione, presentazione).
 » sanno restituire in modo chiaro e ad alta voce dei testi mandati a memoria (es. conte, filastrocche).

- d » sanno raccontare una breve storia in modo plausibile.
 » sanno presentare i risultati di un lavoro o i propri pensieri, se sostenuti da un modello o uno schema (es. parti di testo, scaletta per un racconto).
 » sanno presentare dei risultati a un gruppo in modo comprensibile, utilizzando media diversi (es. immagini, testi).

LS1GR.3.C.1.a
LS2GR.3.C.1.a

2

- e » utilizzano degli aiuti per strutturare una breve presentazione (es. mappa cognitiva, struttura, appunti).
 » raccontano quanto vissuto in modo coinvolgente.
 » sanno raccontare una storia inventata (es. con l'aiuto di immagini, di una scaletta, uno schizzo).

LS1GR.3.C.1.b
LS1GR.3.C.1.e
LS2GR.3.C.1.b
LS2GR.3.C.1.e

- f » sanno presentare un libro (di letteratura per l'infanzia o adolescenza o un libro informativo) o un film nella lingua standard.
 » raccontano una storia in modo coerente nella lingua standard, con possibili interferenze dal dialetto o da altre L1.
 » sanno presentare alla classe i risultati del proprio lavoro.
 » sanno recitare delle poesie e presentare brevi testi davanti a un pubblico in modo efficace.

- g » se sostenuti, sanno preparare una presentazione utilizzando per la ricerca libri e Internet, sanno scegliere le informazioni principali, le sanno strutturare e presentare (es. presentazione, descrizione di un evento, rapporto, podcast).
 » sanno strutturare la propria presentazione (es. con appunti o scalette).

3

- h » sanno esprimersi con sicurezza nella lingua standard con interferenze possibili dal dialetto o da altre L1.
 » raccontano un evento o una storia in modo adatto al pubblico, modulando la voce (es. un'esperienza, parti da un libro o un film).
 » sanno presentare dei temi e i propri risultati alla classe in modo strutturato, evidenziando le parti principali e utilizzando i media in considerazione degli obiettivi e del pubblico.

- i » sanno esprimersi nella lingua standard in modo prevalentemente sicuro, raramente presentano interferenze.
 » sanno tenere una relazione, utilizzando stili e forme efficaci (es. domande retoriche, ripetizioni, voce) e impiegare media in modo adeguato.

MI - Utilizzo