

ERC.2 | Fare chiarezza su valori e norme e assumersi la responsabilità delle decisioni

<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.11.3</p> <p>1. Gli allievi sanno spiegare, analizzare e rappresentare valori e norme.</p> <p><i>Valori e norme</i> Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>ESS - Identità culturali e comprensione interculturale</p>	
<p>ERC.2.1</p>			
3	a	» sanno riflettere sul senso e sull'utilità di valori e di norme sociali e individuali e concordare le norme in modo corrispondente. ▣ valori, norme, regole, legittimazione, legittimità	
	b	» sanno considerare e discutere di situazioni quotidiane e sociali (ad es. giovane/vecchio, opportunità lavorative, diritti e doveri civici, sistema sanitario) facendo riferimento a valori fondamentali come giustizia, libertà, responsabilità e dignità umana. ▣ giustizia, libertà, responsabilità, dignità umana	ESS - Politica, democrazia e diritti umani STS.8.2
	c	» partendo da esempi di carattere esemplificativo sanno comprendere le modalità con cui cambiano i valori e le norme nel loro ambiente circostante o nella società. ▣ cambiamento dei valori, autorità, ragioni, motivazioni, generazioni, epoche	
<p>◀ Competenze precedenti: NEUS.11.4</p> <p>2. Gli allievi sanno analizzare criticamente regole, situazioni e azioni, valutarle dal punto di vista etico e difendere pareri in modo motivato.</p> <p><i>Formazione etica del giudizio</i> Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>STS.8.2</p>	
<p>ERC.2.2</p>			
3	a	» sanno valutare situazioni vissute, osservate o raccontate in base alle prospettive di diverse parti interessate.	
	b	» sanno riflettere su criteri adottati per valutazioni etiche. ▣ valori, norme, idee religiose, dichiarazioni, istanze	
	c	» sanno valutare e rispettare l'importanza della coscienza in questioni e conflitti di natura morale, giuridica ed etica. ▣ coscienza	
	d	» sanno riconoscere svantaggi e discriminazioni nell'agire quotidiano o nell'ambiente sociale e discutere di regole corrispondenti (ad es. opportunità, accesso, esclusione, uso di una lingua). ▣ discriminazione, emancipazione, diritti, interessi, esigenze	ESS - Politica, democrazia e diritti umani
	e	» sanno discutere di questioni controverse, confrontare posizioni nonché i relativi interessi e le relative motivazioni e perorare un punto di vista.	