

ERC.5 | Io e la comunità - dare forma alla vita e alla convivenza

◀ Competenza precedente: NEUS.7.1, NEUS.7.2, NEUS.7.4

5. Gli allievi sanno scoprire e rispettare diverse situazioni di vita e contesti di vita.

Rimandi incrociati

ESS - Identità culturali e comprensione interculturale
STS.2.2*Situazioni di vita e contesti di vita*

ERC.5.5

Gli allievi ...

3	a	» sanno identificare persone in situazioni di vita e contesti di vita differenti nonché riflettere su esperienze, esigenze e valori (ad es. situazione professionale, economica e familiare; malattia, handicap, asilo, migrazione).	LS1GR.6.A.1.e LS2GR.6.A.1.e
	b	» sanno essere partecipi del modo in cui persone gestiscono esperienze difficili e condizioni sfavorevoli assumendo il loro punto di vista (ad es. perdita, handicap, malattia, fuga, esperienze traumatiche).	
	c	» partendo da esempi sanno collocare storie familiari in un contesto più ampio e riflettere su come ciò ha influenzato i membri della famiglia (ad es. sviluppo economico, mutamento sociale, fuga, migrazione, educazione, ruoli di genere, generazioni, tradizioni).	
	d	» sanno analizzare le cause di pregiudizi, stereotipi, ostilità e paure (ad es. media, interessi politici, esperienze proprie).	LS1GR.6.A.1.c LS2GR.6.A.1.c LS3GR.6.A.1.c MI.1.2.h
	e	» sanno discutere di come vengono trattati a livello sociale e politico coloro che la pensano diversamente e le minoranze (ad es. integrazione, minoranze, nonconformisti).	