

ERC.1 | Riflettere su esperienze esistenziali fondamentali

◀ Competenze precedenti: NEUS.11.2		Rimandi incrociati
2. Gli allievi sanno porre domande filosofiche e riflettere su tali questioni.		
<i>Filosofare</i> Gli allievi ...		
3	a	» sanno scoprire questioni e riflessioni filosofiche in testi semplici provenienti da epoche e culture diverse (ad es. aneddoto, racconto, detto).
	b	» sanno impiegare esperimenti mentali in discorsi filosofici (ad es. Immagina di... Se tu avessi dovuto decidere... Se tu avessi la possibilità...).
	c	» sanno individuare questioni filosofiche in discussioni e dibattiti e sanno chiarire concetti (ad es. in quale misura la tolleranza ha dei limiti? La violenza fa parte della società? Può o deve esserci giustizia? Che cosa si può vietare?).  <i>Filosofare</i>
	d	» sanno analizzare criticamente informazioni e posizioni riguardanti sfide e conflitti sociali di attualità per quanto concerne gli interessi e la veridicità (ad es. protezione e utilizzo di dati, questioni ambientali, garantire la pace).