

ERC.4 | Confrontarsi con religioni e visioni del mondo

◀ Competenze precedenti: NEUS.12.2

1. Gli allievi sanno spiegare come vengono tramandati e utilizzati testi e dottrine nelle religioni.

Rimandi incrociati

ESS - Identità culturali e comprensione interculturale

Testi e dottrine

ERC.4.1

Gli allievi ...

3	a	» sanno scoprire testi religiosi di carattere esemplificativo con le loro origini culturali (ad es. origini, epoca, realtà quotidiana). ≡ Torah, Tanakh, Bibbia, Vecchio e Nuovo testamento, Vangeli, Corano, Sunna, Hadith	
	b	» sanno spiegare come sono state tramandate le scritture sacre e come vengono studiate e utilizzate. ≡ tradizione orale, manoscritto, stampa tipografica, traduzione; scritti, iconografia, recitazione, meditazione, lettura, interpretazione	
	c	» sanno spiegare l'importanza di figure centrali delle religioni in base alla loro vita e alla loro dottrina nonché alla loro rappresentazione e venerazione. Gli allievi sanno esaminarli da diverse prospettive (ad es. sotto il profilo storico, estetico, culturale). ≡ Abramo: Sara, Isacco, Agar, Ismaele; Mosè: esodo dall'Egitto; rivelazione sul Sinai; Gesù: Maria, discepoli, croce e resurrezione; Maometto: Khadija, rivelazione del Corano, Mecca e Medina; Budda: fughe, risveglio	
	d	» sanno scoprire idee, interpretazioni e dottrine delle relative religioni in determinati testi religiosi.	