STS.3 Analizzare i rapporti tra essere umano e ambiente

Competenza precedente: NEUS.1.3, NEUS.6.3, NEUS.7.4, NEUS.8.2

2. Gli allievi sanno analizzare processi economici e la globalizzazione.

Rimandi incrociati

ESS - Economia e consumi
ELED.1.3

Geografia: geografia economica e globalizzazione

STS.3.2 Gli allievi ...

3

a	» sanno descrivere e distinguere diversi spazi economici. = spazi agricoli, regioni industriali, centri di servizi	
b	» sanno confrontare e valutare forme di produzione agricola per quanto riguarda i loro effetti sul paesaggio, sul consumo di risorse naturali e sulla situazione lavorativa delle persone nonché spiegare interdipendenze regionali e globali. = forme di produzione agricola: agricoltura di montagna, piantagione	
c	» sanno analizzare la produzione di beni industriali e la messa a disposizione di servizi per quanto riguarda i loro effetti sulla società e sugli spazi, nonché spiegare interdipendenze regionali e globali. = fabbisogno di risorse quali suolo, acqua, manodopera	ELED.1.3 ELED.2.1 ELED.4.5
d	» sanno descrivere cambiamenti negli spazi dovuti a cambiamenti strutturali (ad es. agricoltura - industria - servizi). = cambiamento di destinazione e valorizzazione di ex centri industriali, ruolo dei mezzi di comunicazione	
e	» si confrontano con la produzione sostenibile di beni e sanno riflettere su conoscenze acquisite in relazione al proprio comportamento.	

Esempio di pianificazione

Legami tra geografia e storia	Se geografia e storia vengono insegnate parallelamente, è possibile creare legami tra le due prospettive disciplinari. Nella seguente tabella questi legami vengono rappresentati come punti di contatto partendo dal presupposto che le competenze previste dal piano di studio vengano riunite negli ambiti tematici proposti. È necessario tenere conto del fatto che uno spunto didattico rappresenta solamente una delle varianti possibili. Inoltre risulta chiaro che nei diversi campi tematici vengono richieste e promosse varie competenze e nelle diverse lezioni di norma vengono affrontati diversi gradi di competenza.

Tabella 1: Relazioni tra geografia e storia

	Geografia	Punti di contatto	Storia
7ª classe	**Europa (1, 2, 3)** Vivere e lavorare in Europa, panoramica sugli spazi naturali, questioni d'attualità STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 1.4, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	(1) Il tema *paesaggi* consente di fare riferimenti a fenomeni naturali (geo) e a cambiamenti nel corso del tempo (storia). (2) L'*Europa* non può soltanto essere articolata e descritta dal punto di vista geografico, bensì può anche essere classificata e caratterizzata dal punto di vista storico. (3) Il tema *convivenza* è associato a questioni demografiche (geo: Europa) e consente di fare riferimenti alla struttura politica della Svizzera (storia). (4) *Mobilità e fuga* in diverse aree del mondo possono essere affrontate da una prospettiva geografica e da una prospettiva storica. (5) Il tema *produzione, consumo, commercio* consente riferimenti con il mutamento delle strutture e con la vita che segue le rivoluzioni tecnologiche. (6) La *globalizzazione* include non soltanto cause ed effetti territoriali, bensì anche dimensioni storiche. (7) Le *sfide del futuro* possono essere osservate dalle prospettive più diverse. (8) I *diritti umani* sono un tema importante in molte regioni del mondo.	**Storia nel mio ambiente (1)** Storia della scuola, storia quotidiana; biografia; panoramica sulle varie epoche; STS 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 7.3
	Pianeta Terra Stagioni, momenti della giornata, tempo e zone di vegetazione STS 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Inizio dell'età moderna (1)** Espansione europea, riforma protestante, assolutismo, rivoluzione francese STS 5.1, 6.1, 6.2, 7.2, 8.2
	Artide / Antartide Modi di vivere, materie prime, trasporti, clima, acqua / continente STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 2.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	**La Svizzera nell'Europa rivoluzionaria (2)** Repubblica Elvetica, Stato federale, nazione; libertà, uguaglianza, Costituzione, separazione dei poteri STS 5.1, 5.3, 6.2, 7.1, 8.1
	Fenomeni naturali (1) Forme di paesaggio e rischi naturali STS 1.3, 4.1, 4.2, 4.3	**Convivenza in Svizzera (3, 7)** Democrazia, sovranità del Popolo, iniziativa, referendum, partiti, associazioni STS 5.2, 8.1, 8.2
	In viaggio (4) Trasporto, mobilità e turismo STS 2.4, 2.5, 1.2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	
8ª classe	**Essere umano e città e campagna (3)** Struttura demografica, domicilio, città, campagna, agglomerato STS 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3	**Vivere con le rivoluzioni tecnologiche (5)** Industrializzazione, questione sociale, lavoro minorile in Svizzera e nel mondo STS 5.2, 5.3, 6.2, 7.1
	America del Nord (4) Migrazione, agricoltura, energia, modi di vivere, città, turismo STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	**Imperialismo e Prima guerra mondiale (5)** Imperialismo, colonialismo, nazionalismo, 1ª guerra mondiale STS 6.2, 7.2
	Materie prime ed energia (5) Basi della vita, risorse, materie prime, questioni energetiche STS 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	**Periodo interbellico (4)** Epoca degli estremi, fuga, Olocausto, dignità umana, ONU, neutralità STS 5.1, 5.2, 6.3, 8.2
	Africa (6, 8) Modi di vivere, materie prime, città / campagna, turismo, desertificazione STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.2, 3.1, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	**La Seconda guerra mondiale e la Svizzera (4)** Epoca degli estremi, fuga, Olocausto, dignità umana, ONU, neutralità STS 5.1, 6.3, 7.2, 8.2, 8.3
	Pianificazione del territorio (8) Questioni di attualità sociale, politica di assetto del territorio STS 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	
9ª classe	**Produzione, consumo, commercio (5, 6)** Agricoltura, industria e servizi, mutamento delle strutture STS 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Europa divisa e unita (6, 7)** Guerra fredda, alta congiuntura, movimento indipendentista, intervista a testimoni dell'epoca, Consiglio d'Europa, OSCE STS 5.2, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3
	Asia / Australia, Oceania (8) Modi di vivere, economia, città, alta tecnologia, energia, materie prime STS 2.1, 2.2, 2.3, 1.4, 3.1, 2.5, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Storia contemporanea (6)** Globalizzazione, guerra civile, terrorismo, fuga, migrazione STS 5.1, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3
	Sistema Terra Forme di sfruttamento negli ecosistemi terrestri STS 3.1, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3	**La Svizzera: una società moderna (7)** Equità, coraggio civico, federalismo, democrazia diretta, rapporti Svizzera – Europa STS 5.2, 5.3, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3
	America centrale e America del Sud (4, 8) Modi di vivere, materie prime, foresta pluviale, disparità, migrazione, paesaggi STS 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3	**Democrazia e diritti umani (8)** Costituzione, separazione dei poteri, diritti fondamentali, diritti umani, dignità umana STS 8.1, 8.2, 8.3
	Progetto futuro (7) Cambiamenti climatici, urbanizzazione, disparità, migrazione, risorse STS 1.2, 1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	