

## LS2GR.5

### A Coscienza linguistica Consapevolezza della lingua

#### 1. Gli allievi sanno orientare la loro attenzione sulla diversità linguistica.

Rimandi incrociati  
LS1GR.5.A.1

LS2GR.5.A.1 Gli allievi ...

|   |   |                                                                                                                                                                      |           |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | a | » sanno percepire in modo consapevole e indicare situazioni in cui si parlano più lingue (ad es. nella propria classe, ambiente, luogo di vacanza, nei media).       |           |
|   | b | » sanno riconoscere la varietà linguistica europea e mondiale.<br>» sanno descrivere la varietà linguistica in Svizzera.                                             | I.5.B.1.c |
|   | c | » sanno confrontare tra loro lo statuto e il ruolo di diverse lingue (ad es. lingue cantonali, lingue nazionali, lingue d'origine, lingue veicolari internazionali). |           |

#### 2. Gli allievi sanno orientare la loro attenzione sui fenomeni linguistici.

Rimandi incrociati  
LS3GR.5.A.1

LS2GR.5.A.2 Gli allievi ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | a | » se sostenuti, sanno riconoscere i singoli fenomeni linguistici in diverse lingue e sanno riconoscere le differenze e le analogie (ad es. sistemi di scrittura diversi, rituali di saluto).                                                                | I.5.B.1.c |
|   | b | » sanno riconoscere le diverse varianti dell'inglese (American and British English, Standard English and dialects, written and spoken English).                                                                                                             |           |
|   | c | » sanno riconoscere i diversi registri nella lingua straniera (ad es. lingua formale e informale, lingua d'uso corrente).<br>» sanno confrontare i fenomeni linguistici in diverse lingue (ad es. etimologia, prestiti linguistici, parole internazionali). |           |

# LS2GR.5 B

## Coscienza linguistica Lessico

|                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gli allievi dispongono di un lessico adeguato per esprimersi in forma orale e scritta.</b> |   | Rimandi incrociati                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LS2GR.5.B.1</b> Gli allievi ...                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2</b>                                                                                         | a | » dispongono di un repertorio circoscritto a singole parole e locuzioni, riferite a determinate situazioni, affinché possano esprimersi in modo breve e semplice su temi conosciuti.                                 |
|                                                                                                  | b | » dispongono di un repertorio elementare composto di parole e locuzioni frequenti affinché possano redigere testi semplici su temi legati alle attività quotidiane e prendere attivamente parte a semplici dialoghi. |
| <b>3</b>                                                                                         | c | » dispongono di un repertorio sufficientemente ampio di parole e locuzioni affinché possano redigere testi su temi di carattere generale nonché prendere parte attivamente a dialoghi di routine.                    |
|                                                                                                  | d | » dispongono di un repertorio sufficiente di parole e locuzioni affinché possano redigere testi su vari argomenti relativi al proprio mondo e prendere attivamente parte a dialoghi di tutti i giorni.               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Gli allievi sanno riflettere su strategie e tecniche per acquisire il lessico e su regole relative alla composizione delle parole e sanno utilizzarle per imparare. A tale scopo sanno fare capo a esperienze di apprendimento e a conoscenze acquisite in altre lingue.</b> |   | Rimandi incrociati<br>LS3GR.5.B.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LS2GR.5.B.2</b> Gli allievi ...                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | a | » se guidati, sanno utilizzare strategie e tecniche per l'apprendimento del lessico (ad es. post it, cartoncini con parola e immagine, parole parallele).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b | » sanno riflettere su esperienze avute nell'uso di strategie e tecniche per acquisire il lessico e, se guidati, sanno decidere quale fa al caso loro (ad es. cartoncini con parole, rete di parole, gioco d'apprendimento, dizionario illustrato, dizionario elettronico, app).<br>» sanno ampliare il proprio lessico produttivo, partendo dal lessico già acquisito individualmente, con l'aiuto di testi audio, testi scritti e dialoghi.                        |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | c | » da soli o sostenuti da terzi, sanno scegliere le tecniche per l'acquisizione del lessico adeguate al proprio stile di apprendimento (ad es. schema a grappolo, mappa concettuale, registrazione sonora).<br>» se guidati, sanno riconoscere regole relative alla composizione della parola (anche interlinguisticamente) e sanno comporre nuove parole e locuzioni (ad es. nation/Nation/nazione/naziun, repair/reparieren/riparare/reparar, famiglia di parole). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | d | » sanno dedurre in modo autonomo regole relative alla composizione delle parole e sanno utilizzarle per il proprio apprendimento.<br>» sanno confrontare diversi tipi di vocabolari (ad es. in formato cartaceo, elettronico, online) e sanno condividere informazioni in merito alle loro possibilità d'uso.                                                                                                                                                       |

## LS2GR.5 | Coscienza linguistica

### C | Pronuncia

|                                                                                            |   |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Gli allievi sanno parlare e leggere ad alta voce in modo chiaro e comprensibile.</b> |   | Rimandi incrociati                                                                                                                            |
| LS2GR.5.C.1 Gli allievi ...                                                                |   |                                                                                                                                               |
| 2                                                                                          | a | » sanno pronunciare o leggere ad alta voce parole e locuzioni conosciute in modo tale che vengano per la maggior parte compresi.              |
|                                                                                            | b | » sanno applicare frequenti regole di pronuncia e intonazione in modo tale che nel parlato e nella lettura ad alta voce vengano compresi.     |
| 3                                                                                          | c | » sanno di norma parlare e leggere ad alta voce in modo comprensibile nonostante un evidente accento.                                         |
|                                                                                            | d | » sanno esprimersi nella maggior parte dei casi in modo tale che la pronuncia sia ben comprensibile e l'intonazione corrisponda al contenuto. |

|                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. <b>Gli allievi sanno comprendere tipiche regole di pronuncia e intonazione dell'inglese.</b> |   | Rimandi incrociati                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LS2GR.5.C.2 Gli allievi ...                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                               | a | » sanno percepire singoli suoni tipici che si differenziano in inglese e nella lingua di scolarizzazione (ad es. th/v).                                                                                                                                                             |
|                                                                                                 | b | » sanno riconoscere l'effetto dell'intonazione sul significato di un'affermazione e agire di conseguenza (ad es. intonazione della domanda, formulazione di un ordine).                                                                                                             |
|                                                                                                 | c | » sanno prestare attenzione a singoli suoni specifici e alle sequenze di suoni dell'inglese, sanno eventualmente confrontarli con altre lingue e sanno formulare ipotesi in merito al rapporto tra scrittura e suono (ad es. my > may, live-life; accentuazione di parole e frasi). |
| 3                                                                                               | d | » se guidati, sanno collegare scritture molto ricorrenti con la pronuncia corretta e ne sanno dedurre delle regole (call, tell, miss, jazz, but, bus, us, if).                                                                                                                      |
|                                                                                                 | e | » sanno riconoscere l'effetto di una loro affermazione e modificarlo tramite una diversa pronuncia e intonazione.                                                                                                                                                                   |

## LS2GR.5

### Coscienza linguistica

#### D Grammatica

|                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Gli allievi sanno riconoscere strutture grammaticali nei testi e sanno utilizzarle per la comprensione e applicarle nel parlato e nella scrittura.</b> |   | Rimandi incrociati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| LS2GR.5.D. Gli allievi ...                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                                                                                                                            | a | » se sostenuti, sanno utilizzare strutture grammaticali semplici nel parlato e nella scrittura; a seconda del grado di sostegno commettono ancora spesso degli errori (ad es. forma plurale regolare, singole forme di coniugazione).<br>» se sostenuti, sanno riconoscere singole strutture grammaticali riferite a determinate situazioni e sanno utilizzarle per la comprensione (ad es. negazione, pronomi interrogativi).                                                                 |
|                                                                                                                                                              | b | » sanno utilizzare singole strutture grammaticali semplici nel parlato e nella scrittura, commettono però ancora errori (ad es. coniugazione di verbi importanti, pronomi personali, semplici frasi con pronomi interrogativi).<br>» se sostenuti, sanno riconoscere strutture grammaticali riferite a determinate situazioni e sanno utilizzarle per la comprensione (ad es. indicazioni temporali, indicazioni di luoghi).                                                                   |
| 3                                                                                                                                                            | c | » sanno utilizzare semplici strutture grammaticali nel parlato e nella scrittura, commettono però a volte ancora errori (ad es. serie di parole in semplici frasi enunciative e domande, verbi con due oggetti, forme plurali irregolari, preposizioni frequenti).<br>» se sostenuti, sanno riconoscere semplici strutture grammaticali in testi e sanno utilizzarle per la comprensione. (ad es. serie di parole nella frase, domanda con pronomi interrogativo o intonazione, coniugazione). |
|                                                                                                                                                              | d | » sanno applicare in maniera sufficientemente corretta nel parlato e nello scritto alcune strutture grammaticali più complesse (ad es. verbi ausiliari e modali, diverse forme di negazione, pronomi dimostrativi e riflessivi).<br>» sanno riconoscere anche strutture grammaticali in testi e sanno utilizzarle per la comprensione. (ad es. tempi verbali, verbi modali frequenti, congiunzioni causali, pronomi possessivi e riflessivi).                                                  |

|                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. <b>Gli allievi sanno comprendere strutture grammaticali e confrontarle con altre lingue.</b> |   | Rimandi incrociati<br>LS3GR.5.D.2                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LS2GR.5.D. Gli allievi ...                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                               | a | » se guidati, sanno analizzare alcune strutture grammaticali, eventualmente sanno confrontarle con altre lingue e formulare ipotesi al riguardo nella lingua di scolarizzazione (ad es. forma singolare e plurale, articolo determinativo/indeterminativo, posizione delle parole in una domanda). |
| 3                                                                                               | b | » se guidati, sanno analizzare strutture grammaticali complesse, sanno confrontarle con altre lingue e dedurre regole (ad es. tempi verbali, coniugazioni semplici).                                                                                                                               |

| Rimandi incrociati |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | c | » sanno riconoscere le regole specifiche di una lingua basandosi sul confronto di strutture grammaticali di diverse lingue, riflettono su di esse e valutano se metterle in pratica nel proprio uso della lingua (ad es. pronomi relativi e frasi relative, le forme irregolari dei gradi di comparazione, frasi condizionali). |

# LS2GR.5 E

## Coscienza linguistica Ortografia

|                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Gli allievi sanno scrivere correttamente secondo le loro competenze. |   | Rimandi incrociati                                                                                                                                                                                          |
| LS2GR.5.E.1 Gli allievi ...                                             |   |                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                       | a | » sanno trascrivere correttamente singole parole e brevi locuzioni.<br>» sanno trascrivere singole parole e brevi locuzioni; ciò può tuttavia avvenire basandosi sulla pronuncia.                           |
|                                                                         | b | » sanno trascrivere correttamente locuzioni e brevi frasi.<br>» talvolta sanno utilizzare l'ortografia corretta nei propri testi brevi.<br>» sanno applicare la punteggiatura principale in semplici frasi. |
| 3                                                                       | c | » sanno scrivere correttamente, secondo le loro competenze, brevi testi relativi a temi conosciuti.<br>» sanno scrivere correttamente forme frequentemente utilizzate (ad es. I am, they are).              |
|                                                                         | d | » sanno scrivere correttamente, secondo le loro competenze, testi relativi a temi generali, raramente commettono evidenti errori ortografici.                                                               |

|                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2. Gli allievi sanno riflettere sulle regole ortografiche dell'inglese e sanno comprenderle. |   |                                                                                                                                                                                              | Rimandi incrociati                               |
| LS2GR.5.E.2 Gli allievi ...                                                                  |   |                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| 2                                                                                            | a | » se guidati, sanno percepire regole ortografiche elementari (ad es. what, where, why / I).                                                                                                  |                                                  |
|                                                                                              | b | » sanno riconoscere regole ortografiche elementari e formulare ipotesi nella lingua di scolarizzazione.<br>» sanno riconoscere e correggere i propri errori con l'aiuto di modelli di testo. | LS3GR.5.E.2.a                                    |
| 3                                                                                            | c | » se guidati, sanno dedurre le regole ortografiche più frequenti.<br>» sanno controllare l'ortografia (ad es. con l'aiuto di un vocabolario).                                                | MI - Produzione e presentazione<br>LS3GR.5.E.2.b |

## LS2GR.5 | Coscienza linguistica

### F | Riflessione e pianificazione relative all'apprendimento della lingua

|                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Gli allievi sanno riflettere sul proprio apprendimento linguistico e sanno pianificarlo.</b> |   | Rimandi incrociati<br>LS3GR.5.F.1                                                                                                                                                                                   |
| LS2GR.5.F.1 Gli allievi ...                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                  | a | » sanno riflettere in modo molto semplice e con il sostegno dell'insegnante sulla propria esperienza di apprendimento linguistico e sanno constatare i progressi di apprendimento (ad es. diario di apprendimento). |
|                                                                                                    | b | » se sostenuti, sanno valutare il proprio livello di apprendimento e formulare obiettivi personali adeguati (ad es. mediante la raccolta mirata di proprie produzioni, portfolio).                                  |
| 3                                                                                                  | c | » sanno, se necessario con l'aiuto di terzi, valutare i propri progressi e i risultati dei processi di apprendimento.<br>» sanno porsi obiettivi personali e pianificare il proprio apprendimento.                  |
|                                                                                                    | d | » sanno scambiarsi opinioni in merito alle esperienze di apprendimento.<br>» sanno riconoscere e sfruttare anche opportunità di apprendimento extrascolastiche (ad es. internet, incontri, media).                  |