

ELED.4 | Alimentazione e salute - comprendere le correlazioni e agire in maniera consapevole

◀ Competenze precedenti: NEUS.1.3

Rimandi incrociati

- 2. Gli allievi sanno riconoscere influenze sull'alimentazione e assumere cibi e bevande in maniera adeguata alla situazione.**

Cibi e bevande

ELED.4.2

Gli allievi ...

3	a	» sanno riconoscere aspetti sociali e culturali nel mangiare e nel bere e riflettere su come influiscono sullo sviluppo del comportamento alimentare (ad es. abitudini familiari, coetanei, pubblicità, peculiarità culturali riguardo alla scelta di alimenti e alla preparazione di pasti).  Aspetti legati alla cultura del cibo	
	b	» sanno confrontare alimenti tramite i sensi (ad es. aspetto, odore, gusto del succo di arancia), descrivere caratteristiche sensoriali (ad es. tonalità di colore, intensità dell'odore, grado di dolcezza) e formulare ipotesi sulle origini delle differenze.  analisi sensoriale degli alimenti	
	c	» sanno riconoscere possibilità di agire per mangiare e bere in modo salutare nonché discutere di esigenze nell'attuazione (ad es. bisogno quotidiano di liquidi, consumo di bevande zuccherate).  organizzazione dei pasti, scelta delle bevande	
	d	» sanno adeguare cibi e bevande a diverse situazioni e assumerli in modo variegato.	