

ELED.1 | Scoprire contesti produttivi e lavorativi

<p>◀ Competenza precedente: NEUS.6.1, NEUS.6.2</p> <p>1. Gli allievi sanno riflettere sul significato individuale e sociale del lavoro.</p> <p><i>Significato del lavoro</i></p> <p>ELED.1.1 Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati</p> <p>OP</p>	
3	a	<p>» sanno distinguere tra diverse forme di lavoro (ad es. attività lucrativa, lavoro casalingo, di assistenza e in famiglia, attività volontaria). ≡ lavoro retribuito e non retribuito</p>	
	b	<p>» sanno raccogliere informazioni riguardo al valore personale e sociale attribuito al lavoro (ad es. sondaggio, letteratura, media) nonché discutere di affinità e differenze (ad es. responsabilità, affidabilità, senso del dovere e coscienziosità nel lavoro; senso personale e riconoscimento sociale dato al lavoro, importanza economica).</p>	<p>MI - Ricerca e sostegno all'apprendimento</p>
	c	<p>» sanno riconoscere ed esporre cause e conseguenze legate all'interruzione di una formazione (ad es. tirocinio professionale, scuola) o alla disoccupazione. ≡ disoccupazione</p>	
	d	<p>» sanno informarsi in merito alla compatibilità di forme di lavoro, valutare e confrontare vantaggi e svantaggi di modelli di orario di lavoro (ad es. attività lucrativa, lavoro casalingo e familiare, attività volontaria, lavoro a tempo pieno e a tempo parziale, job sharing, lavoro a chiamata). ≡ modelli di orario di lavoro, compatibilità tra lavoro casalingo, in famiglia e attività lucrativa</p>	