

## LS1GR.4 | Scrittura

### B | Strategie

<b>1. Gli allievi sanno applicare strategie a sostegno della scrittura e riflettere su di esse. A tale scopo sfruttano anche strategie sviluppate in altre lingue.</b>		Rimandi incrociati LS3GR.4.B.1	
<b>LS1GR.4.B.1</b> Gli allievi ...			
<b>2</b>	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» se guidati, sanno trasferire e applicare prime strategie acquisite nell'apprendimento della lingua di scolarizzazione e di altre lingue (ad es. combinare in modo nuovo parole che vengono loro proposte, sostituire il vocabolario mancante tramite simboli, disegni o parole da altre lingue).</li> <li>» se guidati, sanno comunicare quali strategie di scrittura risultano utili.</li> </ul>	I.4.G.1.b
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno applicare strategie di scrittura se vengono in parte sostenuti e sanno condividere la propria opinione in merito alla loro utilità (utilizzare frasi modello, usare elenchi di parole e vocabolario illustrato, tecniche di memorizzazione, tecniche mnemoniche).</li> </ul>	I.4.F.1.d
<b>3</b>	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno valutare quali sono le strategie di scrittura utili per se stessi, anche relative ad altre lingue, e sanno applicarle per ottenere un effetto migliore dei loro testi (ad es. raccogliere informazioni, usare metodi per pianificare e strutturare, riassunto e promemoria di grammatica, utilizzare testi modello e programmi di elaborazione di testi).</li> </ul>	I.4.G.1.g MI - Produzione e presentazione
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno applicare in modo sempre più indipendente strategie di scrittura (ad es. raccogliere informazioni, elaborare mappe concettuali o schemi a grappolo, cercare vocaboli in diversi media, elaborare e correggere testi, utilizzare in modo mirato manuali di grammatica e internet).</li> <li>» sanno riconoscere alcuni errori che vengono commessi mentre si scrive e sanno autocorreggersi.</li> </ul>	I.4.F.1.f MI - Ricerca e sostegno all'apprendimento