

I.2

C

Lettura

Testi letterari

1. Le scolare e gli scolari comprendono testi letterari.

Rimandi incrociati

I.2.C.1

Gli allievi ...

1

- a » riconoscono una situazione rappresentata in un'illustrazione (es. personaggi, azione, possibile storia).
» sanno individuare una storia considerando una serie di illustrazioni e la sanno raccontare all'interno di un dialogo (es. libro illustrato).
- b » comprendono testi raccontati o letti e sanno riconoscere la trama di quanto ascoltato (es. breve storia, libro illustrato, filastrocca, conta).
- c » se guidati da domande, comprendono azioni e caratteristiche tipiche di singoli personaggi presentati nei testi.
» se supportati, sanno immaginarsi azioni, luoghi e personaggi di una breve storia e confrontarli con le proprie esperienze quotidiane.
» concentrando la loro attenzione su determinate parole e modi di dire grazie a degli aiuti, ampliano il proprio lessico passivo.
» riconoscono la biblioteca come luogo con una ricca offerta di letture.e sanno scegliere, se guidati, audiolibri, libri e altri media.
- d » mostrano le proprie capacità di comprensione testuale leggendo un testo in modo articolato (es. differenziare tramite la voce singoli personaggi).

2

- e » sanno considerare degli aiuti per la scelta dei libri da leggere e di altri media (es. indicazioni di copertina, descrizioni della sovraccoperta, riassunto sull'ultima faccia della copertina, illustrazioni).
» se guidati tramite lettura e indicazioni dell'insegnante o da un audiotesto, sanno individuare le sensazioni descritte nei testi (es. la suspense in un giallo).

- f » sanno scegliere un libro confrontandolo con altri (es. sfogliandoli o leggendo inizio e fine).
» sanno identificarsi con i personaggi, comprendono le loro azioni e se guidati anche le loro intenzioni e i loro motivi, e sono in grado di collegarli alle loro esperienze.
» sanno riassumere il messaggio che per loro è importante di una poesia, se guidati.
» mostrano le proprie capacità di comprensione testuale, leggendo un testo in modo articolato per mettere in evidenza e differenziare le parti narrative dai discorsi dei personaggi.
» se sostenuti, sanno orientarsi nella biblioteca scolastica e sfruttarne l'offerta.

- g » sanno individuare, se guidati, caratteristiche (come giusto e ingiusto) e tratti caratteriali dei personaggi, anche se non sono esplicitamente menzionati.

3

- h » sanno descrivere i propri interessi di letture, scegliere di conseguenze dei libri adatti e leggerli in modo autonomo.
» se guidati, sanno comprendere informazioni implicite nei testi, in particolare le caratteristiche e le intenzioni dei personaggi.
» sanno formulare il messaggio di importanza personale recepito leggendo una poesia.
» sanno differenziare il proprio lessico grazie alla lettura individuale.
» mostrano le proprie capacità di comprensione testuale leggendo un testo in modo articolato per evidenziare l'atmosfera, come pure i singoli personaggi.
» sanno sfruttare le risorse della biblioteca (cartacee e digitali), richiedendo aiuto se necessario.

Rimandi incrociati		
	i	» sanno formulare un'opinione personale su un testo letto e motivarla. » sanno indicare le loro preferenze per testi letterari. » sanno individuare e spiegare caratteristiche, sensazioni e intenzioni dei personaggi, anche se non sono esplicitamente menzionate nel testo.