

I.1 Ascolto

B Ascolto monologico

1. Le scolare e gli scolari sono in grado di comprendere informazioni importanti da testi orali.

Rimandi incrociati

I.1.B.1

Gli allievi ...

1	a	» capiscono semplici consegne orali e spiegazioni (es. azioni e termini quotidiani). » sanno produrre qualcosa che corrisponda a quanto ascoltato (es. fare un disegno, formare o rappresentare in modo ludico qualcosa).	
	b	» sanno raccontare cosa hanno capito da testi orali. » sanno seguire l'azione di un racconto semplice.	
	c	» capiscono informazioni e spiegazioni e sanno svolgere incarichi. » capiscono testi orali brevi (es. una storia raccontata) e riproporre gli elementi per loro importanti. » sanno chiedere informazioni su parole e modi di dire e ampliare il proprio lessico passivo.	LS1GR.1.B.1.c LS2GR.1.B.1.c
2	d	» sanno sviluppare una comprensione globale per testi orali diversi (es. racconto, pièce teatrale, scena da un film, poesia, testo informativo). » sanno riconoscere le informazioni importanti da una comunicazione semplice (es. telefonata, comunicazione da un altoparlante). » sanno comprendere il significato di parole semplici non conosciute in considerazione del contesto.	
	e	» se guidati, sanno sviluppare un'aspettativa di ascolto (es. attivando le conoscenze pregresse, leggendo precedentemente il testo o formulando delle domande). » sanno comprendere testi orali e identificare informazioni implicite, sanno rappresentare brevi scene da un audiotesto. » sanno comprendere parole sconosciute, considerando il contesto e utilizzare sussidi per la comprensione orale (es. dizionario, glossario specifico, Internet), in modo da ampliare il lessico passivo.	LS1GR.1.B.1.b LS2GR.1.B.1.b
	f	» se guidati, capiscono informazioni importanti e anche implicite da testi orali e le sanno riportare (es. tramite un riassunto, una presentazione, un audiodramma). » sanno comprendere le informazioni principali da spiegazioni, le sanno annotare e visualizzare (es. mappa cognitiva, diagramma).	LS1GR.1.B.1.e
3	g	» comprendono e sanno svolgere incarichi complessi e strutturati in più fasi. » capiscono testi orali lunghi (es. pièce teatrale, film, audiotesto). » sanno richiedere aiuto se incontrano parole sconosciute o trovarne il significato, differenziando in questo modo il proprio lessico passivo.	LS2GR.1.B.1.e
	h	» sanno individuare delle lacune nelle informazioni ricevute (es. in una presentazione, trasmissione televisiva) e colmarle autonomamente impiegando mezzi adeguati. » sanno sviluppare capacità di ascolto mirato per poter individuare e riassumere informazioni importanti (es. da una presentazione, pièce teatrale).	