

## I.5 Coscienza linguistica

### A Metodi e prove

#### 1. Le scolare e gli scolari sanno esplorare la lingua e confrontare le lingue fra di loro.

Rimandi incrociati

I.5.A.1 Gli allievi ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno selezionare e organizzare materiale linguistico secondo criteri definiti (es. parole ordinate per suono iniziale, rilevare rime, raccogliere le parole di un campo concettuale, raccogliere le forme di auguri).</li> <li>» sanno descrivere il loro procedimento nell'organizzazione linguistica..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|   | b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno selezionare materiale linguistico da un dato oppure crearne in una o più lingue (es. suoni, suoni di altre lingue, parole, frasi, immagini, scritture segrete e altri caratteri, frasi, testi) e descrivere il proprio procedere.</li> <li>» sanno organizzare la propria collezione in base a criteri di contenuto e formali se hanno ricevuto i criteri necessari.</li> <li>» sanno indagare le strutture linguistiche utilizzando le tecniche di sostituzione, spostamento, ampliamento o omissione, utilizzando un riferimento specifico.</li> <li>» sanno formulare le proprie ipotesi circa un fenomeno linguistico analizzato.</li> </ul> |  |
| 3 | c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno applicarsi indipendentemente le tecniche di sostituzione, spostamento, ampliamento o omissione, al fine di indagare strutture linguistiche (secondo criteri formali).</li> <li>» sanno motivare i loro processi nella raccolta, selezione e organizzazione (es. nel confronto di due fenomeni intralinguistici o di un fenomeno interlinguistico) e confrontare insieme le diverse soluzioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|   | d | <ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno giustificare le proprie ipotesi circa un fenomeno linguistico analizzato, facendo uso dei termini e dei concetti grammaticali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |