

## I.3

## Parlato

## A

## Competenze di base

1. <b>Le scolare e gli scolari sanno utilizzare in modo adeguato l'articolazione, la motorica legata al parlato e l'intonazione della voce.</b>		Rimandi incrociati
I.3.A.1	Gli allievi ...	
1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno dimostrare un'articolazione chiara per i maggiori fonemi italiani, sia in modo isolato che nelle parole.</li> <li>» sanno utilizzare in modo adeguato parole e locuzioni (es. domande, comunicazioni, richieste) in situazioni familiari (lessico produttivo).</li> </ul>
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sono in grado di articolare le proprie produzioni orali o ripetere enunciati nella lingua standard con un tono di voce appropriato e una pronuncia chiara. La produzione orale può presentare interferenze dal dialetto o da altre lingue (L1).</li> <li>» sanno attivare il loro lessico per potersi esprimere in modo adeguato in merito a temi e situazioni diversi.</li> </ul>
2	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno utilizzare in modo adeguato elementi non verbali (es. gesti, posizione del corpo, mimica) e paraverbali (es. respiro, intonazione, fluidità).</li> </ul>
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno trovare un accordo tra la comunicazione verbale, non verbale e paraverbale.</li> <li>» dispongono di un lessico produttivo differenziato per potersi esprimere in modo preciso.</li> </ul>
3	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» sanno utilizzare i vantaggi della comunicazione verbale, non verbale e paraverbale per ottenere l'effetto desiderato (es. a un colloquio di lavoro).</li> <li>» sanno utilizzare un ritmo di produzione orale adatto alla situazione.</li> <li>» sanno utilizzare in situazioni nuove parole, locuzioni e modelli di frase in modo adeguato.</li> </ul>
	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» parlano articolando in modo molto vicino all'italiano standard con poche interferenze dovute al dialetto o a altre L1.</li> <li>» sanno impiegare il ritmo del parlato e la voce in modo variato.</li> </ul>