

NEUS.1 | Identità, corpo, salute - conoscersi e prendersi cura di se stessi

<p>6. Gli allievi sanno riflettere sui generi e sui relativi ruoli.</p> <p><i>Generi e relativi ruoli</i></p> <p>NEUS.1.6 Gli allievi ...</p>		<p>Rimandi incrociati AOS - Apprendimento e riflessione [7] ESS - Generi e pari opportunità</p>	
1	a	» in base a esempi sanno descrivere e confrontare i ruoli di genere (ad es. chi ha quali compiti e quali competenze? Chi porta quale abbigliamento? Chi ha quali Hobby?).	
	b	» sanno descrivere molteplici ruoli di genere (ad es. professione, famiglia, sport) e sanno che ragazze/donne e ragazzi/uomini godono degli stessi diritti.	
2	c	» in relazione ai generi e ai relativi ruoli utilizzano un linguaggio oggettivo e rispettoso.	
	d	» sanno descrivere e mettere in discussione ruoli di genere (ad es. caratteristiche, stereotipi, comportamenti) nonché riconoscere pregiudizi e stereotipi nella quotidianità e nei media.	MI.1.2.e
<p>► Competenza successiva: ERC.5.2, ERC.5.3</p>			