

NEUS.11 | Scoprire e riflettere su esperienze fondamentali, valori e norme

4. Gli allievi sanno analizzare criticamente situazioni e azioni, fare una valutazione etica e difendere punti di vista in modo motivato.		Rimandi incrociati
<i>Formazione etica del giudizio</i> Gli allievi ...		
1	a » sanno riconoscere e indicare momenti di giustizia e di ingiustizia in storie e in situazioni quotidiane. » in base a tali storie e situazioni quotidiane sanno discutere dei passi da intraprendere per ottenere maggiore giustizia.	
	b » sanno descrivere e discutere di situazioni problematiche sotto il profilo etico riprese dal loro contesto di vita (ad es. ingiustizia, violenza).	
2	c » sanno raccogliere informazioni riguardo a situazioni problematiche sotto il profilo etico e valutare possibilità per migliorare la situazione (ad es. guerra, sfruttamento, sessismo, progresso).	
	d » sanno esaminare situazioni problematiche sotto il profilo etico adottando prospettive diverse e prendere posizione in merito.	
► Competenze successive: ERC.2.2		