

NEUS.1 | Identità, corpo, salute - conoscersi e prendersi cura di se stessi

4. Gli allievi sanno descrivere la struttura del loro corpo e spiegare le funzioni di singoli organi.

 Rimandi incrociati
AOS - Corpo, salute, motricità
[1]

Struttura e funzione del corpo umano

NEUS.1.4

Gli allievi ...

1	a	» sanno descrivere parti del corpo, la loro posizione e funzione.	
	b	» sanno attribuire caratteristiche specifiche a singole parti del corpo e comprenderne il significato (ad es. le articolazioni sono mobili, gli occhi sono sensibili, le ossa craniche fungono da protezione).	
	c	» sanno osservare processi e funzioni nel proprio corpo e descriverli in relazione a sistemi di organi (ad es. movimento-muscolatura e scheletro; digestione-apparato di masticazione e organi digestivi).	
2	d	» sanno riconoscere reazioni nel corpo a seguito della struttura e della funzione di singoli organi e trarne conclusioni (ad es. sudare, arrossire, protezione contro scottature dovute al sole). ➡ struttura e funzione della pelle	
	e	» sanno spiegare correlazioni tra la struttura e le funzioni del corpo umano. ➡ a eretta: scheletro, muscoli; circolazione sanguigna: cuore, vene, arterie	
	f	» sanno indicare le basi per mantenere il corpo in salute e agire di conseguenza. ➡ funzioni del corpo: mobilità, equilibrio, forza, resistenza	
► Competenza successiva: NT.7.1, NT.7.2			