

NEUS.12 | Confrontarsi con religioni e visioni del mondo

3. Gli allievi sanno descrivere la pratica religiosa nel contesto di vita.		Rimandi incrociati
<i>Rituali e usanze</i>		
NEUS.12.3 Gli allievi ...		
1	a	» sanno riconoscere rituali nel corso della giornata (ad es. rituali a tavola, rituale della buona notte, saluto, preghiera).
	b	» sanno riconoscere caratteristiche di rituali e parlare dei loro effetti (ad es. ripetizione, azione/segno particolare, oggetti utilizzati).
2	c	» facendo riferimento a edifici sanno descrivere rituali e usanze propri delle religioni. ☞ chiesa, moschea, sinagoga, tempio; preghiera, funzione religiosa, benedizione
	d	» sanno raccogliere conoscenze sui motivi che sono alla base di usanze (ad es. digiuno, abbigliamento, lancio dei dischi a Untervaz, Trer schibettas a Danis, "Maiensässfahrt" a Coira, Troccas Surselva, Chalandamarz, Cagorda in Mesolcina) e a determinati rituali svolti nel corso della vita (ad es. rituali alla nascita, matrimonio, funerale) e attribuirli alle religioni corrispondenti.
	e	» sanno confrontare rituali e usanze delle diverse religioni e descrivere differenze pratiche (ad es. differenze regionali e confessionali).
▶ Competenze successive: ERC.4.2		