

NEUS.8 | Utilizzo degli spazi da parte degli esseri umani - orientarsi ed esserne parte attiva

2. **Gli allievi sanno scoprire, confrontare e valutare la diversa utilizzazione degli spazi da parte degli esseri umani nonché riflettere sui rapporti tra gli esseri umani e gli spazi.**

Rimandi incrociati
AOS - Lingua e comunicazione
[8]
ESS - Ambiente e risorse naturali

Utilizzazione degli spazi, rapporti tra gli esseri umani e gli spazi

Gli allievi ...

NEUS.8.2

1			
	a	» sanno raccontare di esperienze riguardo a come loro stessi utilizzano e sfruttano spazi diversi (per abitare, nel tempo libero, per fare acquisti, per spostarsi).	
	b	» sanno riconoscere, indicare e motivare in quali spazi si trattengono volentieri o malvolentieri e che cos'è importante per loro nello spazio in cui vivono.	
2	c	» partendo da esempi sanno svolgere ricerche nel loro ambiente circostante e illustrare come gli esseri umani sfruttano spazi ed elementi spaziali diversi (ad es. costruzioni, impianti, corsi d'acqua, boschi) e quali possibilità questi ultimi forniscono agli esseri umani nella quotidianità.  forme di utilizzazione: abitare, lavorare, fare acquisti, tempo libero, trasporti, approvvigionamento idrico	
	d	» sanno raccogliere informazioni e confrontare quale importanza hanno spazi diversi per l'utilizzazione da parte di esseri umani diversi nonché riflettere sulle loro esigenze rispetto agli spazi (nel luogo di domicilio, nella regione di domicilio, in città, nelle località di vacanza e per il tempo libero).	
	e	» con l'ausilio di immagini, testi, cartine sanno informarsi riguardo alle differenze e alle molteplici forme di utilizzazione degli esseri umani in paesaggi diversi nonché confrontarle e classificarle.  molteplicità delle forme di utilizzazione in città, negli agglomerati, in aree rurali, in aree di montagna, in valli, in riva a laghi, in zone pianeggianti	MI.1.2.e
	f	» in spazi di diverso tipo situati nell'ambiente circostante e in un contesto più ampio, sanno esplorare e svolgere ricerche su quali sono le esigenze di utilizzazione di persone diverse nonché formulare ipotesi e valutare quali sono i conflitti di utilizzazione che ne possono derivare (ad es. agricoltura - attività edilizia, abitazioni - traffico, tempo libero/turismo - protezione della natura).	