


## NEUS.1 | Identità, corpo, salute - conoscersi e prendersi cura di se stessi

<b>2. Gli allievi sanno assumersi responsabilità per la propria salute e il proprio benessere e proteggersi da pericoli.</b>		Rimandi incrociati AOS - Percezione (2) ESS - Salute AOS - Corpo, salute, motricità (1)
<i>Salute e benessere</i> Gli allievi ...		
<b>NEUS.1.2</b>		
<b>1</b>		
	a » sanno descrivere benessere soggettivo e collegarlo ad esperienze (ad es. situazioni di gioia, attività, tranquillità, soddisfazione).	
	b » sanno proteggersi da pericoli e conoscono le corrispondenti misure di protezione (ad es. nel traffico stradale, in caso di violenza a scuola, svolgendo lavori artigianali). » sono in grado di indicare atti sgradevoli e non voluti sul loro corpo e di porre dei limiti al riguardo (ad es. dire di no, cercare aiuto).	
<b>2</b>	c » sanno riconoscere il grado di benessere e lo stato di salute di persone in situazioni concrete (ad es. nella quotidianità, in storie, film). » sanno cosa si può fare per mantenersi in salute e per migliorare il benessere (ad es. movimento, sonno, alimentazione, cura del corpo, amicizie).	
	d » sanno riconoscere abusi sessuali (ad es. ambiguità linguistiche, sguardi libidinosi, tocchi, gesti) e violenza sessuale, sanno come difendersi e dove cercare aiuto.	
	e » conoscono misure preventive per mantenersi in salute e sono in grado di metterle in atto (ad es. misure igieniche, cura del corpo, alimentazione, movimento).	
	f » sanno descrivere caratteristiche di dipendenze e vizi nonché riconoscere misure di prevenzione.	ESS - Salute
► Competenza successiva: ELED.4.1, NT.7.4		