

MA.3 | Grandezze, funzioni, dati e casualità
C | **Matematizzare e rappresentare**

3. Gli allievi sanno concretizzare espressioni, formule, equazioni e tabelle con situazioni reali.		Rimandi incrociati
MA.3.C.3 Gli allievi ...		
1	a	» sanno concretizzare quantità con esempi.
	b	» sanno dare un senso ad addizioni e sottrazioni abbinandole a storielle aritmetiche, immagini e azioni (ad es. $12 + 8 \rightarrow$ sul piazzale per la pausa si trovano 12 ragazze e 8 ragazzi).
	c	» sanno dare un senso a operazioni fondamentali e tabelle abbinandole a storielle aritmetiche, immagini e azioni (ad es. $5 \cdot 8 \rightarrow$ un bambino costruisce 5 case usando 8 cubetti per ogni casa).
2	d	» sanno concretizzare equazioni contenenti un carattere jolly con storielle aritmetiche o immagini (ad es. $28 + _ = 50 \rightarrow$ un bus offre 50 posti a sedere, di cui 28 sono già occupati).
	e	» sanno dare un senso a espressioni aritmetiche e tabelle (ad es. $125 \text{ fr.} + 4 \text{ fr.} + 4 \text{ fr.} + 4 \text{ fr.} - 34 \text{ fr.} \rightarrow$ risparmio pari a 125 fr. 4 franchi di paghetta a settimana per 3 settimane. Acquisto di una palla per 34 fr.).
	f	» sanno descrivere relazioni in riferimento a una tabella dei valori proporzionale (ad es. il numero di min per ogni km percorso).
3	g	» Ampliamento: sanno concretizzare espressioni letterali, formule ed equazioni di funzioni lineari con situazioni reali (ad es. l'equazione della funzione $y = 2x + 3$ con prezzo = $2 \cdot$ numero + 3).