

OP.4 | Pianificazione, attuazione e documentazione

- 1. Gli allievi sanno fissare degli obiettivi nell'ambito della decisione relativa alla scelta della formazione e della professione, sanno pianificare il processo di candidatura concreto e sanno fissare all'occorrenza nuovi obiettivi nonché pianificare alternative.**

Rimandi incrociati

OP.4.1 Gli allievi ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | » in caso di semplici progetti (di studio) sanno fissare degli obiettivi nel processo di scelta della professione e stabilire passi di pianificazione. | |
| b | » sanno pianificare il processo di candidatura concreto in relazione alla loro decisione di scelta della formazione o della professione (ad es. esami d'ammissione, test, procedura d'iscrizione). | |
| c | » all'occorrenza sanno fissare nuovi obiettivi e pianificare alternative (ad es. formazioni transitorie, altre soluzioni successive). | |

- 2. Gli allievi sanno attuare i passi da loro pianificati in vista dei loro obiettivi formativi e sanno preparare il passaggio.**

Rimandi incrociati

OP.4.2 Gli allievi ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | » sanno preparare e organizzare i passi necessari per farsi un'idea di professioni e formazioni oppure sanno cercare sostegno in tal senso (ad es. stage di orientamento). | |
| b | » sanno riflettere in modo critico sulle esperienze pratiche e sui feedback dei formatori professionali e sanno trarne le conseguenze. | |
| c | » sanno pianificare il passaggio e prepararsi in modo specifico ai nuovi requisiti dell'apprendistato, della scuola superiore o della soluzione successiva oppure sanno cercare altre alternative. | |

3. Gli allievi sanno documentare in modo chiaro il loro processo di scelta della professione e sanno allestire il proprio dossier di candidatura.		Rimandi incrociati
OP.4.3	Gli allievi ...	
3	a	» sanno documentare le proprie risorse specifiche (capacità, esperienze, attività a scuola e nel tempo libero, conoscenze linguistiche).
	b	» sanno raccogliere e documentare importanti informazioni ed esperienze pratiche (informazioni professionali, valutazione degli stage d'orientamento).
	c	» sanno documentare il processo decisionale personale e motivare in modo chiaro la scelta della professione o della formazione, in particolare sanno illustrare la propria motivazione.
	d	» con l'ausilio della documentazione raccolta (ad es. portfolio, classificatore relativo alla scelta professionale) sanno riordinare informazioni importanti per l'allestimento del loro dossier di candidatura.