

# Lehrplan 21 | Natur, Mensch, Gesellschaft (1./2.Zyklus)

## Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

### NMG.1.1 Ich bin ich

Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.

### NMG.1.2 Gesundheit und Wohlbefinden

Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

### NMG.1.3 Ernährung, Lebensmittel

Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.

### NMG.1.4 Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers

Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.

### NMG.1.5 Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers

Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers wahrnehmen und verstehen.

### NMG.1.6 Geschlecht und Rollen

Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

## Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

### NMG.2.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.

### NMG.2.2 Natürliche Grundlagen für Lebewesen

Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.

### NMG.2.3 Wachstum, Entwicklung, Fortpflanzung

Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.

### NMG.2.4 Artenvielfalt und Ordnungssysteme

Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.

### NMG.2.5 Erdgeschichte

Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zur Geschichte der Erde und der Entwicklung von Pflanzen, Tieren und Menschen entwickeln.

### NMG.2.6 Beziehungen Natur - Mensch

Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

## Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

### NMG.5.1 Funktion von Geräten und Anlagen

Die Schülerinnen und Schüler können Alltagsgeräte und technische Anlagen untersuchen und nachkonstruieren.

### NMG.5.2 Elektrische Phänomene und technische Anwendungen

Die Schülerinnen und Schüler können elektrische und magnetische Phänomene sowie deren technische Anwendungen untersuchen.

### NMG.5.3 Bedeutung und Folgen von technischen Entwicklungen

Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

## Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

### NMG.4.1 Signale, Sinne, Sinnesleistungen

Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

### NMG.4.2 Akustische Phänomene, Ohr

Die Schülerinnen und Schüler können akustische Phänomene vergleichen und untersuchen.

### NMG.4.3 Optische Phänomene, Auge

Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen.

### NMG.4.4 Wetter und Witterung

Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.

### NMG.4.5 Erde und Universum

Die Schülerinnen und Schüler können Erscheinungen auf der Erde und Bewegungen von Himmelskörpern wahrnehmen, beschreiben und erklären.

## Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen

### NMG.7.1 Verschiedene Lebensweisen

Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.

### NMG.7.2 Lebensweisen in fernen Gebieten

Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zu Lebensweisen von Menschen in fernen Gebieten der Erde beschreiben, vergleichen und entwickeln.

### NMG.7.3 Mobilität, Verkehr, Transport

Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Sein für Mensch und Umwelt abschätzen.

### NMG.7.4 Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Räumen

Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

## Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten

### NMG.8.1 Räume, Raumwahrnehmung

Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Merkmale, Strukturen und Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt wahrnehmen, beschreiben und einordnen.

### NMG.8.2 Raumnutzung Mensch - Raum

Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.

### NMG.8.3 Raumveränderungen, Raumentwicklung

Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.

### NMG.8.4 Räumliche Orientierungsmittel und -raster

Die Schülerinnen und Schüler können Elemente und Merkmale von Räumen in Darstellungsmitteln auffinden sowie raumbezogene Orientierungsraster aufbauen und anwenden.

### NMG.8.5 Räumliche Orientierung im Gelände

Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

## Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

### NMG.10.1 Gemeinschaft und Konflikte

Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.

### NMG.10.2 Freundschaft

Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren.

### NMG.10.3 Öffentliche Institutionen

Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.

### NMG.10.4 Macht und Recht

Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.

### NMG.10.5 Politische Handlungskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

## Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren (Religionen,

### NMG.11.1 Menschliche Grunderfahrungen

Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.

### NMG.11.2 Philosophieren

Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.

### NMG.11.3 Werte und Normen

Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.

### NMG.11.4 Ethische Urteilsbildung

Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.

## Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

### NMG.3.1 Bewegungen und Kräfte

Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Bewegungen und Kräften beschreiben und einordnen.

### NMG.3.2 Energie und Energieumwandlungen

Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.

### NMG.3.3 Stoffe und Stoffeigenschaften

Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.

### NMG.3.4 Stoffbearbeitungen und Stoffveränderungen

Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.

## Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

### NMG.6.1 Bedeutung der Arbeit, Arbeitswelten

Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arbeitsformen und Arbeitsplätze erkunden.

### NMG.6.2 Berufliche Orientierung

Die Schülerinnen und Schüler können Berufswelten erkunden und Berufe nach ausgewählten Kriterien beschreiben.

### NMG.6.3 Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern

Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

### NMG.6.4 Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen

Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.

### NMG.6.5 Wünsche, Bedürfnisse, Konsum

Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

## Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

### NMG.9.1 Zeit und Zeitkonzept

Die Schülerinnen und Schüler können Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.

### NMG.9.2 Dauer und Wandel

Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.

### NMG.9.3 Geschichte als Rekonstruktion von Vergangenheit

Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.

### NMG.9.4 Geschichte und Geschichten

Die Schülerinnen und Schüler können Geschichte und Geschichten voneinander unterscheiden.

## Religionen und Weltansichten begegnen (Religionen, Kulturen, Ethik)

### NMG.12.1 Religiöse Spuren

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.

### NMG.12.2 Texte und Lehren

Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.

### NMG.12.3 Rituale und Bräuche

Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.

### NMG.12.4 Festtraditionen

Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren.

### NMG.12.5 Weltanschauliche und kulturelle Vielfalt

Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen.